

**Лист рекомендаций участникам
финального этапа в игровой ситуации
«Играем в детский сад. Я – логопед».**

- На финальные мероприятия участник приходит со своим дидактическим материалом и заготовками для проведения занятия.
- Мольберт, зеркала для артикуляционной гимнастики для проведения занятий каждый участник приносит себе сам, если они необходимы.
- Парты (столы) предоставляются организатором мероприятия.
- Дети-волонтеры предоставляются ДОО-организатором. Подготовку рекомендуем осуществлять на чужих детях, не из своей группы.
- Весь материал до начала выступления демонстрируется куратору и располагается на рабочем месте.
- Номер рабочего места определяется по нумерации в списке финалистов.
- Вместо визитной карточки быть готовым на беседу с экспертами о профессии. Уметь ответить на вопрос: «Почему мне нравится эта профессия?».
- Выступления участников начинаются одновременно.

Во время выступления:

1. Раздаточный материал должен быть разложен так, чтобы ребенку было удобно брать из коробки и выкладывать опорные слова (картинки) на доске в порядке слева направо (не кругом).
2. Для артикуляционных упражнений поместить картинку на доску (не держать в руках) и показывать с помощью указки.
3. Убрать зеркала на край стола, а мяч катать или передавать.
4. Научить ребенка не кидать материал на стол и на пол.
5. Добавить лексико-грамматический материал.
6. Дополнять занятия связным рассказом.
7. Не заставлять детей говорить громко (кричать).
8. Продумывать структуру в соответствии с видом занятия.
9. Использовать методы смежных наук разумно. Развитие речи на первом месте.

Внимание!

На церемонию награждения ребенок выходит в своей спец. одежде вместе с педагогом-наставником. У педагогов - наставников стиль одежды деловой.

Сменная обувь для детей, педагогов, сопровождающих лиц обязательна.

Обеспечение питьевого режима и питания за свой счет.

Участник, по какой-либо причине, не прибывший на финал, получает сертификат участника фестиваля.