

**Лист рекомендаций участникам  
финального этапа в игровой ситуации  
«Играем в детский сад. Я – педагог-психолог»**

- На финальные мероприятия участник приходит со своей группой детей-волонтеров (2 чел.) и со своим дидактическим материалом, заготовками для проведения занятия.
- Мольберт, переносные беспроводные колонки для проведения занятий каждый участник приносит себе сам, если они необходимы.
- Парты (столы) предоставляются организатором мероприятия.
- Весь материал до начала выступления демонстрируется куратору и располагается на рабочем месте.
- Номер рабочего места определяется по нумерации в списке финалистов.
- Вместо визитной карточки быть готовым на беседу с экспертами о профессии. Уметь ответить на вопрос: «Почему мне нравится эта профессия?».
- Выступления участников начинаются одновременно.

Во время выступления:

1. Не стоит слишком много репетировать с волонтерами, если они выучили все ответы, это выглядит механично и скучно для самих участников.
2. При подготовке участника обратить внимание на его общение с волонтерами, научить общаться с волонтерами без поддержки педагога-наставника.
3. Педагогам, которые готовят конкурсанта добиваться самостоятельности ребенка, чтобы он сам вел занятия без подсказок взрослого.
4. Отработать умение давать четкую инструкцию волонтерам, независимо от речевых трудностей ребенка. Тренировать четкость произношения.
5. Дети-участники сами включают музыку или другую технику, если это необходимо.

**Внимание!**

На церемонию награждения ребенок выходит в своей спец. одежде вместе с педагогом-наставником. У педагогов - наставников стиль одежды деловой.

Сменная обувь для детей, педагогов, сопровождающих лиц обязательна.

Обеспечение питьевого режима и питания за свой счет.

Участник, по какой-либо причине, не прибывший на финал, получает сертификат участника фестиваля.