

**Календарный план с примерными «игровыми ситуациями»
реализуемыми в ходе проекта-экспедиции.**

Кейс «Еда и Я»				
№ п/п	Игровая ситуация	Материалы и оборудование	Перечень конечных результатов/образователь ных продуктов	Сроки проведения мероприятий
1	«Остров сокровищ» «Есть ли железо в хлопьях?»	Несколько видов хлопьев, пакеты с застёжкой (<i>zip-lock</i>), карандаш, резиновая или целлофановая лента, магнит, вода, стакан.	Выявление наличия определенных элементов (<i>железо</i>) в продуктах питания.	1 неделя сентября
2	«В поисках металла» «Есть ли железо во фруктовых соках?»	Штатив для пробирок, стакан крепкого чая, мерная ложка, стеклянные пробки, различные фруктовые соки.	Выявление наличия определенных элементов (<i>железо</i>) в продуктах питания и возможные реакции с другими элементами.	2 неделя сентября
3	«Деревенская история» «Гравитация»	Вода, яйцо, соль.	Знакомство со способом проверки свежести яиц.	3 неделя сентября
4	«Загадочное письмо» «Письмо на кожуре»	Банан, зубочистка.	Определение степени зрелости продуктов (фруктов) и как определить, что продукт испортился.	4 неделя сентября
5	«Лабиринт для воды» «Можно ли пить воду из-под крана?»	3 стакана, водопроводная вода, кипяченая вода (охлажденная), снег (вода из лужи), жидкое мыло, мерная ложка, соль.	Дети узнают о том, что вода бывает жесткой, почему и можно ли её пить.	1 неделя октября
6	«Тайны пекаря» «Почему в хлебе бывают дырки»	Литровая миска, 2- литровая миска, 1 стакан муки, 15 см куб. сахара, 10 граммов дрожжей, небольшое полотенце.	Дети узнают что дырки в хлебе появляются в результате химической реакции.	2 неделя октября
7	«Кулинарный поединок»	Клубень картофеля, яблоко, флакон настойки йода с	Умение определять наличие крахмала во фруктах и овощах.	3 неделя октября

**Календарный план с примерными «игровыми ситуациями»
реализуемыми в ходе проекта-экспедиции.**

	«Крахмал и в чем он находится»	пипеткой.		
8	«Съедобные краски» «Немного о пищевых красителях»	Прозрачная ёмкость с водой, 2 ст. ложки растительного масла, пищевые красители разных цветов.	Дети узнают почему в еду добавляют краски и можно ли их есть.	4 неделя октября

Кейс «Природа и Я»				
№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Материалы и оборудование	Перечень конечных результатов/образовательных продуктов	Сроки проведения мероприятий
1	«Приключения в пустыне» «Торнадо в банке»	Банка с водой и крышкой, моющее средство.	Дети узнают как выглядит торнадо.	1 неделя ноября
2	«Калейдоскоп стихий» «Битва воды и воздуха».	Таз, вода, стакан, бутылка.	Дети узнают, что в бутылке есть воздух и куда он пропадает, когда наливают воду.	2 неделя ноября
3	«В поисках радуги» «Радуга в стакане»	3-5 стаканов, вода, сахар, пищевые красители, небольшая ложка или шприц.	Дети узнают об изменении плотности воды при взаимодействии с сахаром.	3 неделя ноября
4	«Пробка из марли» «Плотность воды»	Марля (бинт), Вода, бутылка, зубочистки, поднос.	Опыт наглядно показывает, что вода из перевёрнутой бутылки не выливается благодаря силе поверхностного натяжения, а также атмосферному давлению, которое давит на воду у каждой ячейки марли.	4 неделя ноября
5	«Укротители вулканов» «Вулкан на столе»	Большой стакан, шприц, мерная ложка, лимонный сок, пищевой краситель, сода.	Дети узнают принцип работы вулкана.	1 неделя декабря
6	«Путешествие в пещеру»	Соль, увеличительное стекло, 2 стеклянные банки или	Дети познакомятся с такими явлениями как сталактиты и сталактиты.	2 неделя декабря

**Календарный план с примерными «игровыми ситуациями»
реализуемыми в ходе проекта-экспедиции.**

	«Соляные сталактиты»	пластмассовые мензурки, 4 шерстяные нитки длиной 30 см каждая, горячая вода из-под крана, тарелка.		
7	«Путешествие капельки» «Шагающая вода»	Кувшин с водой, несколько прозрачных стаканов, пищевые разноцветные красители, бумажные полотенца.	Знакомство со свойством капиллярности и законом сообщающихся сосудов.	3 неделя декабря
8	«Удивительное исчезновение» «Впитывание»	Белый цветок (живой), ножницы, два разных пищевых красителя, два стакана, мерная ложка, пипетка.	Знакомство со строением и питанием растений, о том, почему можно увидеть цветы необычной расцветки.	4 неделя декабря

Кейс «Здоровье и Я»				
№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Материалы и оборудование	Перечень конечных результатов/образовательных продуктов	Сроки проведения мероприятий
1	«Трусливый перец» «Боремся с микробами»	Вода, черный перец, жидкое мыло (средство для посуды).	Научный эксперимент, который наглядно демонстрирует чудодейственную силу мыла, и его свойств	2 неделя января
2	«Секретная миссия» «Сосудистая система»	Вода, капуста, стаканы, красители.	Дети узнают о движении жидкостей в организме человека.	3 неделя января
3	«Могущественный воздух» «Изменение цвета»	Таблетка витамина С (или свежесжатый лимонный сок), яблоко, пипетка.	Дети узнают об изменениях цвета фруктов при взаимодействии с воздухом (кислородом).	4 неделя января
4	«Волшебный эликсир» «Чистим монеты кока-колой»	Монеты, мензурка, пинцет, мерный стакан, соль, кока-кола.	Дети узнают о наличии в составе кока-колы веществ, вредных здоровью.	1 неделя февраля
5	«В гостях у	Литровая пластиковая	Демонстрация	2 неделя

**Календарный план с примерными «игровыми ситуациями»
реализуемыми в ходе проекта-экспедиции.**

	зубной феи» «Зубная паста для слонопотама»	бутылка, шестипроцентная перекись водорода, жидкое мыло или средство для мытья посуды, сухие дрожжи, пищевой краситель, теплая вода.	многократного увеличения объёма вещества в результате химической реакции	февраля
6	«Косметическая фабрика» «Готовим молочный крем»	½ стакана молока, небольшая миска, пустая баночка, мерная ложка, свежавыжатый лимонный сок.	Процесс изготовления крема в домашних условиях.	3 неделя февраля
7	«На спортивной орбите» «Как не стать слабым»	Яйцо в скорлупе, уксус.	Опыт показывает необходимость кальция для прочности скорлупы.	4 неделя февраля
8	«Рыцарский турнир» «Кто сильнее?»	Стакан, окрашенная вода, масло для жарки, соль.	Дети узнают о том, почему некоторые вещества не смешиваются с водой.	1 неделя марта

Кейс «Технологии и Я»				
№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Материалы и оборудование	Перечень конечных результатов/образовательных продуктов	Сроки проведения мероприятий
1	«Чип и Дейл спешат на помощь» «Огнетушитель»	Шприц, воздушный шарик, двууглекислый натрий (сода), небольшая бутылка, уксус или лимонный сок. Лучше проводить на улице.	Знакомство с работой огнетушителя.	2 неделя марта
2	«Тайные послания» «Невидимые чернила»	Лимон, кисть для рисования, лист бумаги, мензурка, свеча.	Дети узнают как можно отправлять и читать тайные послания.	3 неделя марта
3	«Путешествие на воздушном	Воздушный шарик, пластиковая бутылка, полстакана столового	Дети узнают о реакции между веществами, в результате которой	4 неделя марта

**Календарный план с примерными «игровыми ситуациями»
реализуемыми в ходе проекта-экспедиции.**

	<i>шаре»</i> «Самонадувающийся шарик»	уксуса, воронка, 3-4 чайные ложки, пищевой соды.	выделяется углекислый газ.	
4	<i>«Спасатели спешат на помощь»</i> «Загадка»	Песок, масло для жарки, миска, небольшой полиэтиленовый пакет, вода, пищевой краситель, мензурка, пипетка.	Дети узнают об изменениях свойств песка при наличии на его поверхности масла.	1 неделя апреля
5	<i>«Встреча с пришельцем»</i> «Крахмальный пришелец» (слайм)	Кукурузный крахмал, мензурка, глицерин, емкость с крышкой, вода, миска, пищевой краситель, пипетка, маленькие шарики, бумага.	Дети узнают что такое гель, твердый он или жидкий, проявят свою фантазию при лепке из полученной массы.	2 неделя апреля
6	<i>«Воздушное приключение»</i> «Пинг-понг»	1 стакан, газированная вода, изюм.	Дети узнали что с помощью пузырьков газа в воде предметы начинают движение то вверх, то вниз.	3 неделя апреля
7	<i>«Большие гонки»</i> «Разгоняемся»	Двууглекислый натрий (пищевая сода), уксус, пластиковая бутылка, папиросная бумага, пластилин, ножницы, мерный стакан, пластмассовая соломинка.	Дети узнают что происходит при химической реакции между уксусом и пищевой содой.	4 неделя апреля
8	<i>«Путешествие на подводной капсуле»</i> «Плавают ли апельсины?»	2 апельсина в кожуре (затем 1 почистить), прозрачная емкость с водой.	Опыт наглядно показывает, что в апельсиновой кожуре есть много пузырьков воздуха, поэтому находясь в кожуре фрукт, остается на плаву.	2 неделя мая

**Календарный план с примерными «игровыми ситуациями»
реализуемыми в ходе проекта-экспедиции.**