



Масленица – древний славянский праздник, символизирующий проводы зимы и встречу весны. Его история уходит корнями в язычество, но со временем он оброс христианскими традициями. Главным символом Масленицы являются блины – круглое блюдо, напоминающее солнце. Неделя Масленицы состоит из семи дней, каждый со своими обычаями и обрядами. Понедельник – «встреча» Масленицы, когда начинали печь блины и устанавливали чучело. Вторник – «заигрыши», время веселых игр и свадеб. Среда – «лакомка», день обильного угощения блинами. Четверг – «широкий четверг», разгар гуляний и забав. Пятница – «тещины вечерки», когда зятья ходят в гости к тещам. Суббота – «золовкины посиделки», когда невестки принимают гостей. Воскресенье – «прощеное воскресенье», день прощения и примирения. Центральным событием Масленицы является сжигание чучела, символизирующее победу весны над зимой. Традиционные масленичные забавы включают катание на санях, кулачные бои и прыжки через костер. Масленица – это праздник, объединяющий семьи и друзей. Праздник наполнен радостью, весельем и вкусными угощениями. Приготовление блинов – важная часть масленичных традиций. Масленица – это время для семейных посиделок и развлечений на свежем воздухе. Празднование Масленицы отличается в разных регионах России, сохраняя региональные особенности. Этот праздник укрепляет связи между поколениями и способствует сохранению культурного наследия. Она является неотъемлемой частью русской культуры. Изучение традиций Масленицы помогает понять историю и менталитет русского народа.

Применение вестибулярных пластинок в логопедической практике

Нарушение звукопроизношения – это основная причина, по которой родители обращаются к логопеду за помощью.

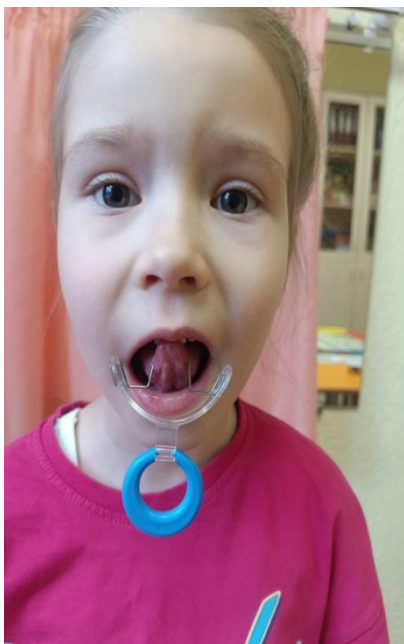
Учитывая тот факт, что в логопедическую группу дети поступают с усложнённым диагнозом «дизартрия», эффективно в практической деятельности применять вестибулярную пластинку с бусинкой для развития мускулатуры языка.

Бусинка, закреплённая на проволоке, удерживает язык в физиологически правильном нёбном положении,

Такая конструкция позволяет сделать упор на тренировку правильного типа глотания, при котором кончик языка располагается в передней трети твёрдого неба – за верхними резцами.

Рекомендую использовать вестибулярную пластинку с бусинкой для ношения в домашних условиях, выполняя различные артикуляционные упражнения и самомассаж.

При этом дети во время пассивного ношения вестибулярной пластинки с бусинкой могут одновременно выполнять сразу несколько видов деятельности: рисовать, лепить, складывать пазлы, смотреть любимые передачи и мультфильмы. Пассивное ношение вестибулярной пластинки с бусинкой следует начинать от 10-15 минут и затем постепенно увеличивая время ношения до 30-40 минут. После каждого применения следует промыть пластинку под водой с мылом и просушить, затем убрать в специальный контейнер.



Занимайтесь с удовольствием !!!

Народные игры в детском саду

Народные игры в детском саду – не развлечение, а особый метод вовлечения детей в творческую деятельность, метод стимулирования их активности. Играя, ребёнок познаёт окружающий его мир. Разучивая и используя в играх, хороводах фольклорные тексты и песни, он наполняет их конкретным содержанием применительно к игровым ситуациям. Познаёт ценности и символы культуры своего народа. Игра учит ребёнка тому, что он может сделать и в чём он слаб. Играя, ребёнок становится сильнее физически, овладевает новыми умениями, освобождается от избытка энергии, испытывает различные решения своих проблем, учится общаться с другими людьми. Сегодня я расскажу о зимней игре, которую можно использовать в свободное время от занятий – на прогулке, в группе или в музыкальном зале.

Игра «Ведьмина метелка»

Вызываются команды, становятся в круг и передают веник, украшенный бантом, пока играет музыка. У кого после окончания музыки веник остался в руках, тому загадку про зиму загадывать.



- ✓ Летом спят, а зимой бегут.
 - В гору деревяшка, под гору – коняшка. (Сани)
- ✓ Упрятались голышки во мохнатые мешки,
 - Четверо вместе, один на шесте. (Рука в рукавич ке)
- ✓ Идет Егорка – бела шубенка (Снег)
- ✓ Глянули в оконце,
- ✓ Лежит белое суконце (Снег)
- ✓ Трескучий ядрен
- ✓ Намостил мостен;
- ✓ По дворам пробежал,
- ✓ Все окна расписал (Мороз)
- ✓ Текло, текло и легло под стекло. (Лед)
- ✓ Я вода да по воде же и плаваю. (Лед)
- ✓ Гуляет в поле, да не конь,
- ✓ Летает на воле, да не птица. (Метель, вьюга)
- ✓ Белый Тихон
 - С неба спихан,
 - Где пробегает –
 - Ковром устилает. (Снег)

«Я-пассажир. Безопасность детей в автомобиле.»

Уважаемые родители, помните, что личный пример – это лучший метод воспитания ребенка. Многие из вас являются автомобилистами, осуществляющими перевозку детей в детский сад на личном автотранспорте.

Переднее сидение – самое опасное место в машине. Дело в том, что все современные легковые автомобили снабжены подушками безопасности, которые предназначены для взрослого человека. Если случится авария, ребенок получит серьезную травму или погибнет, придавленный подушкой безопасности, даже если он будет в автокресле или на руках у взрослого. Вообще, в большинстве стран мира строго запрещено перевозить детей на коленях.

Еще одна опасная для жизни малыша ошибка – ребенок находится на заднем сидении, не пристегнутый ремнем безопасности. Достаточно, чтобы произошло незначительное столкновение, и малыш влетит в лобовое стекло.

Автокресло – единственное безопасное для ребенка место в автомобиле.

Согласно ПДД пункту 22.9 Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Ребенка в возрасте до 12 лет необходимо перевозить в автомобиле только с использованием специальных детских удерживающих устройств. Некоторые родители уверены, что правила перевозки детей в автомобиле – это их личное дело и они сами в праве решать как им поступить. Но статистика говорит об обратном. Детское кресло может вполне реально спасти жизнь вашему ребенку.



Берегите, своих детей!

Воспитатель высшей категории Гаврилькова Татьяна Николаевна

Автокресла для детей.

Каждому современному взрослому известно, что перевозить детей в автомобиле без детского кресла небезопасно.

«Перевозка детей в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребёнка», – гласит пункт 22.9 правил дорожного движения РФ.

Но вопросы к безопасности детей в автомобиле на этом не заканчиваются. О том, какие автокресла бывают, почему вообще необходимо использовать детское удерживающее устройство, а также какие действия родителей небезопасны для ребёнка при перевозке в личном транспортном средстве, новая памятка Центра по профилактике ДДТТ Института воспитания.

Как перевозить детей в автомобиле?

Детей от рождения и до 12 лет рекомендуется перевозить в детском удерживающем устройстве (ДУУ).

Ребёнка до 1 года необходимо перевозить в ДУУ спиной по ходу движения автомобиля, чтобы избежать опасного «кивка» головой при резких торможениях.

Нельзя перевозить детей на руках: при столкновении, даже при небольшой скорости автомашин, вес маленького пассажира увеличивается в несколько раз, и удержать его на руках крайне сложно.



«Какие игрушки необходимы детям»

Развитие богатого эмоционального мира ребёнка немислимо без игрушек. Именно они позволяют ребёнку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя.

Вспомните свои любимые игрушки! Это не обязательно дорогие и шикарные куклы и машины. У кого-то это невзрачный мишка, переданный по наследству мамой, малюсенький пупсик с огромным количеством немислимых нарядов из тюля и т.д. Выбор игрушек для ребёнка - очень важное и серьёзное дело. Только сам ребёнок способен выбрать из огромного количества игрушек именно то, что ему необходимо. Этот выбор внутренне обусловлен теми же эмоциональными побудителями, что и выбор взрослыми друзей и любимых.

У каждого ребёнка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет преодолеть ему страх одиночества, когда родители куда-то уйдут, страх темноты, когда выключает свет и надо уснуть, но не в одиночестве, а с подружкой-игрушкой.

Трудно представить, что подобное отношение ребёнок может испытать к роботу - трансформеру, взмывающему ввысь самолёту, ревущей машине.

Поэтому, узнав о заветной мечте ребёнка иметь ту или иную игрушку, подумайте сначала, нужна ли она ему.

Несомненно, у ребёнка должен быть определённый набор игрушек, способствующих развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющих ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым.

Для 2-3х летних детей очень хороши большой разноцветный мяч, который не закатывается под мебель, составные пирамидки, мягкие, пушистые игрушки, которые дети уже не тянут в рот, а вот засыпают с ними очень хорошо. Большая пластмассовая машина или коробка уже с этого возраста будет приучать ребёнка к аккуратности, самостоятельности, т.к. в них должны складываться после игры кубики, мячи, резиновые и мягкие игрушки. Хорошо, у малыша есть своё игровое место в квартире, а у игрушек тоже свой домик.



Несколько секретов проведения утренней гимнастики в детском саду

Проведение утренней гимнастики в группе и в зале имеет свои особенности и рекомендуется для разных возрастных групп.

В группе утренняя гимнастика проводится со всеми воспитанниками группы одновременно. Это удобно для младших групп, так как позволяет обеспечить организованное начало дня в детском саду и переключить внимание детей на совместные формы деятельности.

В зале утренняя гимнастика обычно проводится с детьми средней и старшей групп, так как они более самостоятельны при подготовке и участии в ней. В зале есть возможность организовать более динамичное и разнообразное проведение занятий, например, использовать разные построения для ходьбы и бега (друг за другом, парами, врассыпную и др.).

Рекомендации:

- **Обеспечить приподнятое эмоциональное состояние.** Следует обеспечить полную раскованность в поведении и радость движений.
- **Соблюдать гигиенические требования.** Перед занятием помещение проветривается, оптимальная температура для проведения утренней гимнастики в помещении — 16 градусов.
- **Использовать разные формы проведения.** Например, традиционная форма, обыгрывание какого-нибудь сюжета, игровой характер с использованием элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов.
- **Следить за качеством движений детей.** Важно добиваться чёткости, точности выполняемых движений и их достаточной интенсивности.
- **Напоминать о дыхании.** Нужно следить, чтобы дети не задерживали дыхание, дышать глубоко, согласовывать вдох и выдох с наиболее подходящими для этого фазами движения.
- **Следить, чтобы каждое упражнение заканчивалось хорошим выпрямлением туловища.** Это способствует укреплению мышц, поддерживающих прямое положение тела, а также закреплению навыка правильной осанки.



Продолжительность утренней гимнастики в разных возрастных группах составляет: во второй младшей группе — 5–6 минут, в средней группе — 6–8 минут, в старшей группе — 8–10 минут, в подготовительной к школе группе — 10–12 минут.

Таким образом, выбор между проведением утренней гимнастики в группе и в зале зависит от конкретных условий и целей организации.

Воспитатель Агафонова Ольга Михайловна