

Приложение 1

**к Адаптированной образовательной программе по
коррекционно-развивающей работе в условиях
логопункта для детей с тяжелыми нарушениями
речи (общим недоразвитием речи детей 5-6 лет)**

Примерное календарно-тематическое планирование работы и план индивидуальных и подгрупповых занятий по речевому развитию детей в условиях логопункта

Исполнитель: учитель-логопед
Дмитриева Ольга Анатольевна
высшая квалификационная категория

г. Екатеринбург

I квартал

Октябрь, 1 неделя. «Осень».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Тренировка плавного выдоха. «Осенние листочки»	Развитие силы и длительности выдоха. Упражнение с тренажером	Преодоление твердой атаки гласных. «Укачаем куклу»	«Осенние листочки» (закрепление)
Общая моторика. Речь с движением.	«Листья»	«Дождик»	«Листья» (повторение)	«Листья» (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик»	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»	«Осенние листья» (повторение)	«Вышел дождик» (повторение)
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание. Игра «Четвертый лишний» (по теме «Времена года»)	Зрительное внимание «Что перепутал художник?» (лето и осень)	Слуховое внимание «Где звенит»	Речевой слух. Различение на слух длинных и коротких слов. Упражнение хлопни, топни».
Артикуляционная гимнастика	Общая артикуляционная гимнастика (2-3 упражнения)			
Развитие лексики. Связная речь	Актуализация словаря по теме. Составление предложений об осени по картинке.	Составление рассказа из четырех предложений об осени по картинке	Образование относительных прилагательных (тема «Деревья»). «Разноцветные листья»	Полные ответы на вопросы по теме «Осень».
Совершенствование грамматического строя речи.		Образование сущ. С уменьшительно – ласкательными суф.		Образование множеств. числа сущ. по теме. Игра с мячом «Один – много».

Октябрь, 2 неделя. «Овощи. Огород».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Дыхательное упражнение «Осенние листочки» (повторение)	Преодоление твердой атаки гласных «Поезд».	Дыхательные упражнения	Воспитание длительного плавного выдоха «Чей листик дальше улетел?»
Общая моторика. Речь с движением.	«Овощи»	«Урожай»	«Овощи» (повторение)	«Урожай» (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «У Лариски две редиски»	Пальчиковая гимнастика « Хозяйка однажды с базара пришла...»	Пальчиковая гимнастика «У Лариски две редиски» (повторение)	Пальчиковая гимнастика « Хозяйка однажды с базара пришла...» (повторение)
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание «Что прибавилось?» (по теме «Овощи»)	Зрительное внимание «Четвертый лишний» по теме. Дифференциация по цвету и форме.	Слуховое внимание. Упражнение «Наша грядка»	Речевой слух. Различение на слух длинных и коротких слов. Упражнение «Разноцветные флажки»
Артикуляционная гимнастика	Общая артикуляционная гимнастика (2-3 упражнения)			
Развитие лексики. Развитие связной речи.	Рассматривание овощей. Актуализация лексики. Ответы на вопросы логопеда. Упражнение «Соберем в корзину».	Составление рассказов об овощах по алгоритмам.	Отгадывание и составление загадок-описаний по теме. Игра «В огороде у козы Лизы»	Полные ответы на вопросы по теме «Овощи».
Совершенствование грамматического строя речи.	Образование множеств. числа сущ. по теме. Лото «Один – много».	Образование род.п. сущ. по теме. Упражнение «Чего не стало?»	Образование сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами по теме. Игра с мячом «Назови ласково».	Игра с мячом «Назови ласково». По теме.
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура.	Проговаривание двухсложных слов из открытых слогов. «Повтори за мной»		Проговаривание двухсложных слов. Упражнение «Телефон».	

Октябрь, 3 неделя. «Сад. Фрукты».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Развитие длительного плавного выдоха «Чей пароход лучше гудит?»	Преодоление твердой атаки гласных «Лесенка».	Дыхательные упражнения	Развитие длительного плавного выдоха «Чей пароход лучше гудит?» (повторение)
Общая моторика. Речь с движением.	«Ежик и барабан»	«Яблоня»	«Ежик и барабан» (повторение)	«Яблоня» (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Компот»	Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять»	Пальчиковая гимнастика «Компот» (повторение)	Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять» (повторение)
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание «Что прибавилось?» (по теме «Фрукты»)	Зрительное внимание «Четвертый лишний» по теме. Дифференциация по цвету и форме.	Слуховое внимание. Упражнение «Ежик и яблоки»	Зрительное внимание «Что изменилось? По теме.
Артикуляционная гимнастика	«Орешек во рту», «Вкусное варенье», «Почистим зубки».			
Развитие лексики. Развитие связной речи.	Рассматривание фруктов. Актуализация лексики. Ответы на вопросы логопеда. Упражнение «Узнай фрукт».	Составление рассказов о фруктах по алгоритмам.	Рассказ по картинке «Сбор урожая»	Полные ответы на вопросы по теме «Фрукты».
Совершенствование грамматического строя речи.	Образование относительных прилагательных по теме «Веселый повар»	Образование род.п. сущ. по теме. Упражнение «Чего не стало?»	Образование сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами по теме. Игра с мячом «Назови ласково».	Лото «Большой – маленький»
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура.	Введение понятия «Звук». Речевые и неречевые звуки. Пение звука «А».	Работа с сигналами. Выделение звука «А» из ряда гласных звуков.	Выделение звука «А» из ряда гласных и в закрытых слогах.	Выделение звука «А» из слова. Начальная ударная позиция.

Октябрь, 4 неделя. «Грибы. Ягоды. Лес».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Развитие силы голоса «Эхо»	Развитие ритмичной речи. «Дождик, дождик»	«Эхо» (повторение)	«Поезд» (повторение)
Общая моторика. Речь с движением.	«За малиной»	«За малиной» (повторение)	«По ягоды»	«По ягоды» (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Компот»	Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять»	Пальчиковая гимнастика «Компот» (повторение)	Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять» (повторение)
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Слуховое внимание Игра «Какой гриб лишний?»	Зрительное внимание «Четвертый лишний» по теме.	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. Разрезные картинки из 6 частей по теме.
Артикуляционная гимнастика	«Веселый язычок », «Закрытые ворота», «Бублики».			
Развитие лексики. Развитие связной речи.	Рассматривание картинок. Актуализация лексики. Ответы на вопросы логопеда.	Игра «За грибами».	Рассказ по опорным картинкам «В лесу».	Составление загадок – описаний по теме.
Совершенствование грамматического строя речи.	Образование относительных прилагательных по теме «Веселый повар»	Образование род.п. сущ. по теме. Упражнение «Чего не стало?»	Образование сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами по теме. Игра с мячом «Назови ласково».	Лото «Большой – маленький»
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Слоговая структура. Слова из двух и трех открытых слогов. Упражнение «Эхо»	Пение звука «У». Выделение звука «У» из ряда гласных. Упражнение «Внимательные ушки»	Выделение звука «У» из цепочки закрытых слогов. Упражнение «Подними сигнал».	Выделение звука «У» из начала слова. Упражнение «Назови картинку»

Ноябрь, 1 неделя. «Одежда».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Развитие физиологического дыхания.	Работа над темпом и ритмом речи «Гномики – прачки»	Развитие физиологического дыхания. (повторение)	«Гномики- прачки» (повторение)
Общая моторика. Речь с движением.	«Поезд»	«Поезд» (повторение)	«Помощники»	«Помощники» (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Аленка - маленка»	«Кто скорее застегнет?» Игрушки на пуговицах.	Пальчиковая гимнастика «Аленка - маленка» (повторение)	«Кто скорее застегнет?»
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание «Что изменилось?» По теме.	Зрительное внимание «Четвертый лишний» По теме.	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. Разрезные картинки из 6 частей по теме. По теме.
Артикуляционная гимнастика	«Веселый язычок », «Закрытые ворота», «Бублики».			
Развитие лексики. Связная речь.	Расширение словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок.	Составление рассказов – описаний по теме.	Игра «Магазин»	Игра «Большая стирка»
Совершенствование грамматического строя речи.	Образование мн.ч. сущ. по теме. Игра с мячом «Один – много».	Образование род.п. сущ. по теме. Упражнение «Чего не стало?»	Образование сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами по теме. Игра с мячом «Назови ласково».	
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Развитие фонематического слуха. Дифференциация звуков «А» - «У» в ряду звуков. Упражнение «Разноцветные флажки»	Дифференциация звуков «А» - «У» в ряду закрытых слогов. Упражнение «Топни – хлопни».	Дифференциация звуков «А» - «У» в словах (начальная ударная позиция) с опорой на картинки	Дифференциация звуков «А» - «У» в ряду слов. Упражнение «Разноцветные флажки»

Ноябрь, 2 неделя. «Обувь».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Развитие физиологического дыхания.	Работа над темпом и ритмом речи «Гномики – прачки»	Развитие физиологического дыхания. (повторение)	«Гномики- прачки» (повторение)
Общая моторика. Речь с движением.	«Обувь»		Общая моторика. Игра с кольцебросом.	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Посчитаем в первый раз...»	Зашнуруй ботинки (игрушки – шнуровки)	Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»	«Кто скорее завяжет?» (игрушки – шнуровки)
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание «Что лишнее?» По теме.	Зрительное внимание «Подбери пару» По теме.	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. Игра с куклой «ЧТО изменилось?» По теме.
Артикуляционная гимнастика	«Заборчик », «Лошадка», «Бублики».			
Развитие лексики. Связная речь.	Рассматривание картинок по теме. Беседа. Актуализация словаря	Составление предложений из трех слов по картинке: <i>Катя обула туфли. Вова снял сапоги. И т.д.</i>	Игра «Что привез грузовик?» Рассказы – описания об обуви (с помощью учителя – логопеда)	Игра «Большая стирка»
Совершенствование грамматического строя речи.		Образование род.п. сущ. по теме. Упражнение «Чего не стало?»	Образование сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами по теме.	Согласование прил. с сущ. «Какой? Какая? Какие?»
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Слоговая структура. Слова: <i>боты, кеды, ботинки, сапоги</i>	Проговаривание предложений с отработанными словами.	Дифференциация звуков «А» - «У» в словах (начальная позиция) с опорой на картинки. Игра «Помоги аисту и утке»	Анализ и синтез слияния звуков «Ау»

Ноябрь, 3 неделя. «Игрушки».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Развитие речевого выдоха. Упражнение «Цветок».		Игра «Забей мяч в ворота»	
Общая моторика. Речь с движением.	Координация речи с движением «Лошадка».	Развитие координации движений. Упражнение «Мячик мой»	Общая моторика. Игра с кольцебросом.	Координация речи с движением «Лошадка». (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Игрушки»	«Куколка» (игрушки – шнуровки)	Пальчиковая гимнастика «Игрушки» (повторение)	«Домик» (игрушки – шнуровки)
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание «Что прибавилось?» По теме.	Слуховое внимание «Помоги Андрюшке» По теме.	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. Игра с куклой «Что изменилось?» По теме.
Артикуляционная гимнастика	«Почистим зубки », «Лошадка», «Бублики», «Вкусное варенье».			
Развитие лексики. Связная речь.	Рассматривание картинок по теме. Беседа. Актуализация словаря	Составление предложений из трех слов по картинке: <i>Катя обула туфли. Вова снял сапоги. И т.д.</i>	Игра «Что привез грузовик?» Рассказы – описания об обуви (с помощью учителя – логопеда)	Игра «Большая стирка»
Совершенствование грамматического строя речи.		Образование род.п. сущ. по теме. Упражнение «Чего не стало?»	Образование сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами по теме.	Согласование прил. с сущ. «Какой? Какая? Какие?»
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Анализ и синтез слияния звуков «Уа».	Анализ и синтез слияния звуков «Уа», «Ау»	Анализ и синтез слияния звуков «Уа», «Ау». Упражнение «Живые звуки»	

Ноябрь, 4 неделя. «Посуда».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Развитие речевого выдоха. Упражнение «Цветок».	Выработка дифференцированного дыхания. «Ныряльщики»	Игра «Забей мяч в ворота»	Выработка дифференцированного дыхания. «Ныряльщики» (повторение)
Общая моторика. Речь с движением.	«Угадай, что делать?»	«Посуда»	Координация речи с движением «Лошадка». (повторение)	Координация речи с движением «Лошадка». (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Мы посуду перемыли»	«Разбитая чашка»(разрезная картинка из 6 частей)	Пальчиковая гимнастика «Мы посуду перемыли» (повторение)	«Домик» (игрушки – шнуровки)
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание «Белочка ждет гостей» («Что изменилось?») По теме.	Слуховое внимание «Что лишнее?» (игрушки и посуда)	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. Игра «Что изменилось?» По теме.
Артикуляционная гимнастика	«Слоники », «Маятник», «Бублики», «Вкусное варенье».			
Развитие лексики. Связная речь.	Рассматривание картинок по теме. Беседа. Актуализация словаря	Составление предложений из трех слов по картинке: <i>Катя обула туфли. Вова снял сапоги. И т.д.</i>	Игра «Что привез грузовик?» Рассказы – описания об обуви (с помощью учителя – логопеда)	Игра «Большая стирка»
Совершенствование грамматического строя речи.		Образование род.п. сущ. по теме. Упражнение «Чего не стало?»	Образование сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами по теме.	Согласование прил. с сущ. «Какой? Какая? Какие?»
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Слоговая структура. Слова: <i>вазы, тазы, бидоны.</i> Упражнение «Что купили?»	Анализ и синтез слияния звуков «Уа», «Ау»	Развитие фонематических представлений. Подбери картинки, названия которых начинаются со звука «А».	Развитие фонематических представлений. Подбери картинки, названия которых начинаются со звука «У».

II квартал

Декабрь, 1 неделя. «Зима. Зимующие птицы».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Развитие речевого выдоха. Упражнение «Вьюга».	Выработка дифференцированного дыхания.	Игра «Забей мяч в ворота»	Вьюга (повторение)
Общая моторика. Речь с движением.	«Снежная баба»	«Снежок»		«Снежная баба» (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Снежок»	Пальчиковая гимнастика «Сколько птиц...»	Пальчиковая гимнастика «Снеговик»	Пальчиковая гимнастика «Сколько птиц...» (повторение)
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание «Что перепутал художник?»	Слуховое внимание «Что лишнее?» (горячее, холодное)	Зрительное внимание «Разноцветные круги» (признаки зимы)	Зрительное внимание. Игра «Снеговики» (Найди одинаковых)
Артикуляционная гимнастика	«Слоник», «Маятник», «Бублик», «Вкусное варенье», «Качели».			
Развитие лексики. Связная речь.	Беседа по картине «Наступила зима». Актуализация словаря	Подбор определений к сущ.: <i>снег, лед, снежинка</i>	«Разноцветные круги» (Признаки зимы)	Рассматривание картинок по теме. Актуализация словаря.
Совершенствование грамматического строя речи.	Употребление предлогов. Игра «У кормушки».	Образование притяжательных прилагательных по теме «Зимующие птицы» Игра «Чей?, Чья?, Чьи?»	Образование сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами по теме.	Согласование прил. с сущ. «Какой? Какая? Какие?»
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Пение звука «О». Выделение звука «О» из ряда гласных. Упражнение «Подними сигнал».	Выделение звука «О» из ряда гласных. Упражнение «Подними сигнал».	Выделение звука «О» из слов (начальная ударная позиция) с опорой на картинку.	Выделение звука «О» из слов (начальная ударная позиция) с опорой на картинку.

Декабрь, 2 неделя. «Домашние животные зимой».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Развитие речевого выдоха. Упражнение «Вьюга».	Выработка дифференцированного дыхания.	Игра «Забей мяч в ворота»	Вьюга (повторение)
Общая моторика. Речь с движением.	«Снежная баба»	«Снежок»		«Снежная баба» (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Снежок»		Пальчиковая гимнастика «Снеговик»	
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание «Что перепутал художник?»	Слуховое внимание «Что лишнее?» (горячее, холодное)	Зрительное внимание «Разноцветные круги» (признаки зимы)	Зрительное внимание. Игра «Снеговики» (Найди одинаковых)
Артикуляционная гимнастика	«Кто умеет улыбаться?», «Прятки», «Вкусное варенье», «Качели».			
Развитие лексики. Связная речь.	Беседа по картине «Наступила зима». Актуализация словаря	Подбор определений к сущ.: <i>снег, лед, снежинка</i>	«Разноцветные круги» (Признаки зимы)	Рассматривание картинок по теме. Актуализация словаря.
Совершенствование грамматического строя речи.	Употребление предлогов. Игра «У кормушки».	Образование притяжательных прилагательных по теме «Зимующие птицы» Игра «Чей?, Чья?, Чьи?»	Образование сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами по теме.	Согласование прил. с сущ. «Какой? Какая? Какие?»
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Слоговая структура. Односложные слова из закрытого слога. Упражнение «Телефон»	Дифференциация звуков «А» - «У» - «О» в словах (начальная позиция) с опорой на картинки.	Анализ и синтез слияний гласных «ОА», «АО».	Анализ и синтез слияний гласных «ОУ», «УО».

Декабрь, 3 неделя. «Дикие животные зимой».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Развитие речевого выдоха. Упражнение «Вьюга».	Развитие силы голоса «Кто кого?»	Упражнение «Подуй на снежинку».	Вьюга (повторение)
Общая моторика. Речь с движением.	Координация речи с движением игра «Заяц Егорка».	«Снежок»	Игра «Маленький кролик»	«Снежная баба» (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке...»		Пальчиковая гимнастика «Снеговик»	
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание «Кто убежал? По теме.	Слуховое внимание «Подскажи словечко»	Слуховое внимание. Игра «Запомни и повтори».	Слуховое внимание. Игра «Запомни и повтори».
Артикуляционная гимнастика	«Кто умеет улыбаться?», «Прятки», «Лошадка», «Качели».			
Развитие лексики. Связная речь.	Беседа о диких животных (с опорой на картинки)	Придумывание загадок – описаний о диких животных.	Составление рассказа – описания по схеме.	Рассматривание картинок по теме. Актуализация словаря.
Совершенствование грамматического строя речи.	Игра «Чей домик?»	Образование притяжательных прилагательных по теме. Игра «Чей хвостик? Чьи уши?»	Образование сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами по теме.	Употребление сущ. в твор. падеже. Игра «Кто чем питается?»
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Слоговая структура. Односложные слова. Упражнение «Повтори за мной».	Подбор слов на заданный гласный звук. Упражнение «Кто больше?»	Анализ и синтез слияний гласных «ОА», «АО».	Анализ и синтез слияний гласных «ОУ», «УО».

Декабрь, 4 неделя. «Новый год».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Развитие речевого выдоха. Упражнение «Приятный запах».	Развитие силы голоса «Кто кого?»	Упражнение «Подуй на снежинку».	
Общая моторика. Речь с движением.	Координация речи с движением игра «Снежная баба».	«Снежок»	Игра «Снегири»	«Снежная баба» (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Елочка»		Пальчиковая гимнастика «Снеговик»	
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание «Что изменилось? По теме.	Слуховое внимание «Подскажи словечко»	Слуховое внимание. Игра «Запомни и повтори».	Слуховое внимание. Игра «Найди елочную игрушку».
Артикуляционная гимнастика	«Кто умеет улыбаться?», «Прятки», «Лошадка», «Иголочка». Чередование упражнений «Улыбка» - «Хоботок»			
Развитие лексики. Связная речь.	.	Беседа о новогоднем празднике (рассматривание картинок). Загадки		. Рассказ по серии картинок «Подготовка к Новому году»
Совершенствование грамматического строя речи.	Образование относительных прилагательных по теме. Игра с мячом.		Образование сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами по теме.	
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Слоговая структура. Односложные слова. Упражнение «Повтори за мной».	Пение звука «И». Выделение этого звука из ряда гласных звуков. Упражнение «Подними флажок»	Выделение этого звука из ряда гласных звуков. Упражнение «Подними флажок»	Выделение звука «И» из начала слова (ударная позиция) с опорой на картинки.

Январь, 2 неделя. «Мебель».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Преодоление твердой атаки гласных.	Воспитание интонационной выразительности речи. «Узнай по интонации»	Работа над четкостью дикции «Петушок».	Работа над четкостью дикции «Петушок» (повторение)
Общая моторика. Речь с движением.	Координация речи с движением игра «Снежная баба».	«Снежок»	Игра «Снегири»	«Снежная баба» (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»		Пальчиковая гимнастика Работа с конструктором. (стол, стул)	
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание «Что изменилось? По теме.	Слуховое внимание «Будь внимателен»	Слуховое внимание. Игра «Запомни и повтори».	Слуховое внимание. Игра «Будь внимателен».
Артикуляционная гимнастика	«Кто умеет улыбаться?», «Прятки», «Лошадка», «Иголочка». Чередование упражнений «Улыбка» - «Хоботок»			
Развитие лексики. Связная речь.	.Игра «Наша квартира». Актуализация словаря по теме.	Расширение словаря по теме (части мебели). Беседа по картинкам	Составление рассказа – описания о стуле.	. Рассказ по серии картинок «Подготовка к Новому году»
Совершенствование грамматического строя речи.	Образование относительных прилагательных по теме. Игра с мячом.		Образование сущ. с уменьшительно – ласкательными суффиксами по теме.	
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Анализ и синтез слияния гласных «Иа», «Аи».	Анализ и синтез слияния гласных «Иу», «уи».	Анализ и синтез слияния гласных «Ио», «ои».	Подбор слов на заданный гласный звук. Упражнение «Кто больше?»

Январь, 3 неделя. «Транспорт».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Преодоление твердой атаки гласных.			Воспитание интонационной выразительности речи. «Узнай по интонации»
Общая моторика. Речь с движением.	Координация речи с движением игра «Мчится поезд».	«Самолет»	Игра – диалог «Паровоз»	Координация речи с движением игра «Мчится поезд». (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня»		Мозаика «легковая машина»	
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание «Четвертый лишний» По теме.	Зрительное внимание «Покажи все буквы И»	Слуховое внимание. Игра «Запомни и повтори».	«Запомни и назови». (Картинки по теме)
Артикуляционная гимнастика	«Прятки», «Лошадка», «Иголочка». Чередование упражнений «Улыбка» - «Хоботок»			
Развитие лексики. Связная речь.	Рассматривание картинок по теме.		Составление рассказов-описаний по плану	
Совершенствование грамматического строя речи.	Образование множ. ч. сущ.	Употребление в речи предлогов. Игра с машинками и комментирование действий		
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Слоговая структура. Цепочки из двусложных слов (открытые слоги)	Дифференциация звуков а-у-о-и в ряду слов с опорой на картинки (начальная позиция)	Слоговая структура. Цепочки трехсложных слов (открытые слоги)	Слоговая структура. Повторение цепочек односложных слов.

Январь, 4 неделя. «Профессии на транспорте».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Преодоление твердой атаки гласных.	Развитие интонационной выразительности речи. Диалог	Развитие интонационной выразительности речи. Диалог	Воспитание интонационной выразительности речи. «Узнай по интонации»
Общая моторика. Речь с движением.	Координация речи с движением игра «Мчится поезд».	«Самолет»	Игра – диалог «Паровоз»	Координация речи с движением игра «Мчится поезд». (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Есть »		Мозаика «легковая машина»	
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание «Четвертый лишний» По теме.	Зрительное внимание «Покажи все буквы И»	Слуховое внимание. Игра «Запомни и повтори».	«Запомни и назови». (Картинки по теме)
Артикуляционная гимнастика	«Прятки», «Лошадка», «Иголочка». Чередование упражнений «Улыбка» - «Хоботок»			
Развитие лексики. Связная речь.	Рассматривание картинок по теме.		Составление рассказов-описаний по плану	
Совершенствование грамматического строя речи.	Образование множ. ч. сущ.	Употребление в речи предлогов. Игра с машинками и комментирование действий		
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Слоговая структура. Цепочки из двусложных слов (открытые слоги)	Дифференциация звуков а-у-о-и в ряду слов с опорой на картинки (начальная позиция)	Слоговая структура. Цепочки трехсложных слов (открытые слоги)	Слоговая структура. Повторение цепочек односложных слов.

Февраль, 1 неделя. «Детский сад. Профессии».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Преодоление твердой атаки гласных.	Развитие интонационной выразительности речи. Диалог по теме	Развитие интонационной выразительности речи. Диалог	
Общая моторика. Речь с движением.	Координация речи с движением игра «Массаж» (песенка Е.Железновой)		Координация речи с движением игра «Массаж». (повторение)	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Наша группа »			Пальчиковая гимнастика «Наша группа »
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание «Четвертый лишний» По теме.	Зрительное внимание «Покажи все буквы У»	Слуховое внимание. Игра «Запомни и повтори».	Зрительное внимание «Покажи все буквы О»
Артикуляционная гимнастика	Комплекс упражнений для свистящих звуков.			
Развитие лексики. Связная речь.	Рассматривание картинок по теме	Экскурсия по детскому саду. Расширение словаря . Беседа.	Составление рассказов о профессиях в детском саду по предложенному плану	
Совершенствование грамматического строя речи.	Игра «Кто чем пользуется?»(тв. п. сущ. с опорой на картинки)	Употребление в речи предлогов.	.	Согласование прилагательных с существительными <i>Какой? Какая? Какие?</i>
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Подбор слов на звук «О» (начальная ударная позиция)	Выбери картинки на звук «У»	«Положи картинки в корзинку» (картинки со звуком «А»)	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом. Проговаривание предложений с отработанными словами.

Февраль, 2 неделя. « Профессии. Швея».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Работа над дикцией и интонационной выразительностью речи «Я рубашку сшила мишке»	Преодоление твердой атаки гласных. Проговаривание предложений.	Работа над ясной шепотной речью. «Ты портной...»	
Общая моторика. Речь с движением.	Координация речи с движением. Игра «Маленький кролик».		Игра – диалог «Паровоз»	Координация речи с движением. Игра «Маленький кролик».(повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Наперсток »		Пальчиковая гимнастика «Наперсток »	
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание «Четвертый лишний» По теме.	Зрительное внимание «Покажи все буквы У»	Слуховое внимание. Игра «Запомни и повтори».	Зрительное внимание «Покажи все буквы О»
Артикуляционная гимнастика	Комплекс упражнений для свистящих звуков.			
Развитие лексики. Связная речь.	Рассматривание картинок по теме. Беседа о профессии швеи..	Составление рассказа о швее (по предложенному плану)		
Совершенствование грамматического строя речи.	Игра « Чем пользуется швея?»(тв. п. сущ. с опорой на картинки)	Употребление в речи предлогов.	Относительные прилагательные: «Какое платье сшила портниха?»	Согласование прилагательных с существительными <i>Какой? Какая? Какие?</i>
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Выделение на слух звука «У» из ряда звуков, слогов. «Внимательные ушки»	Выбери картинки на звук «О»	«Положи картинки в корзинку» (картинки со звуком «И»)	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом. Проговаривание предложений с отработанными словами.

Февраль, 3 неделя. « Профессии на стройке».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Работа над дикцией и интонационной выразительностью, плавностью речи «Плотник»	. Работа над дикцией и интонационной выразительностью, плавностью речи «Маляр»	Работа над дикцией и интонационной выразительностью, плавностью речи «Каменщик»	
Общая моторика. Речь с движением.	Координация речи с движением. Игра «Маляры».	Подвижная игра «Кровельщик»	Координация речи с движением. Игра «Маляры». (повторение)	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика		Пальчиковая гимнастика	
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Слуховое внимание «Четвертый лишний» (Профессии в детском саду и на стройке)	Зрительное внимание «Покажи все буквы У»	Слуховое внимание. Игра «Запомни и повтори».	Зрительное внимание «Покажи все буквы О»
Артикуляционная гимнастика	Комплекс упражнений для шипящих звуков.			
Развитие лексики. Связная речь.	Беседа о профессиях на стройке. Расширение словаря (экскаваторщик, крановщик, сварщик)	Рассказы – описания о маляре, штукатуре, каменщике.		Обучение отгадыванию загадок по теме
Совершенствование грамматического строя речи.	Игра « Один – много»	.	Игра «Кому что нужно?» Дат. п. сущ. (по теме)	
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Выделение на слух звука «о» из ряда звуков, слогов. «Подними флажок»	Игра «Кто больше?» (подбор слов, начинающихся на звук «О»)	Анализ и синтез слияний «АУИ», «ОИУ», «ИОА»	Проговаривание предложений с отработанными словами.

Февраль, 4 неделя. « Наша армия».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи, мягкостью голоса. «Пограничник»	. Работа над дикцией и интонационной выразительностью, плавностью речи мягкостью голоса «На ветвях заснули птицы»	«Пограничники» (закрепление)	«На ветвях заснули птицы» (закрепление)
Общая моторика. Речь с движением.	Координация речи с движением. Игра «Летчик».			Координация речи с движением. Игра «Летчик».(закрепление)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика	Выкладывание буквы «И» из палочек. Штриховка буквы.	Пальчиковая гимнастика	
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Слуховое внимание «Четвертый лишний» (По теме)	Зрительное внимание «Профессии» (Игра «Кто лишний?»))	Слуховое внимание. Игра «Запомни и повтори».	
Артикуляционная гимнастика	Комплекс упражнений для шипящих звуков.			
Развитие лексики. Связная речь.	Беседа о защитниках Родины. Расширение словаря. Чтение стихотворения «Наша армия»	Рассказы – описания о защитниках Родины		Отгадывание загадок по теме.
Совершенствование грамматического строя речи.	Игра «Кто чем управляет?» (тв.п. сущ)	.	Игра «Кому что нужно?» Дат. п. сущ. (по теме)	
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Выделение начального звука из названий транспорта (автобус, автомобиль)	Анализ и синтез слияний с пройденными гласными звуками	Подбор слов на пройденные гласные звуки «Кто больше?»	Анализ и синтез слияний с пройденными гласными звуками

III квартал

Март, 1 неделя. «Весна».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Работа над плавностью речи, мягкостью голоса. «Апрель».	Работа над ясной шепотной речью. «Краски весны»	Рассказывание стихов А. Барто «Весна идет» (на мягкой атаке голоса)	«
Общая моторика. Речь с движением.	Координация речи с движением. Игра «Клен».	.		Координация речи с движением. Игра «Летчик».(закрепление)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика		Пальчиковая гимнастика	
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Слуховое внимание чувство ритма «Подскажи словечко»	Зрительное внимание «Признаки весны» (Игра «Бывает – не бывает»)	Слуховое внимание чувство ритма «Подскажи словечко»	
Артикуляционная гимнастика	Комплекс упражнений для сонорных звуков.			
Развитие лексики. Связная речь.	Беседа о весне. Рассматривание картины. Загадки о весне.	Рассказы – описания о защитниках Родины	Составление рассказов о весне (по картинкам, по плану)	Отгадывание загадок по теме.
Совершенствование грамматического строя речи.	Словообразование. Игра «Кто больше?»	Образование однокоренных слов от слова «Весна»	Образование мн.ч. сущ. по теме	
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Подбор слов, начинающихся с пройденных гласных звуков игра «Передай мяч»	Анализ и синтез слияний с пройденными гласными звуками		Предложения с отработанными двусложными словами с закрытым слогом.

Март, 2 неделя. «Комнатные растения».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции и звукопроизношением. «Камнеломка»	. Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи «Кактусы»		Проговаривание стихотворения «Бегония» (на мягкой атаке голоса)
Общая моторика. Речь с движением.	Координация речи с движением. Игра «На окне».	.	Координация речи с движением. Игра «На окне». (закрепление)	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая»	Массаж (песенка Е. Железновой)	Пальчиковая гимнастика «как у нас семья большая» (повторение)	Массаж (песенка Е. Железновой)
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Слуховое внимание чувство ритма «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. Разрезные картинки (по теме)	Зрительное внимание «Покажи все буквы Т»	Зрительное внимание «Назови все буквы»
Артикуляционная гимнастика	Комплекс упражнений для сонорных звуков.			
Развитие лексики. Связная речь.	Рассматривание растений. Уход за ними, беседа.	Отгадывание загадок о комнатных растениях с объяснением	Составление рассказов о комнатных растениях по плану.	Составление рассказа о цветущей бегонии по вопросам.
Совершенствование грамматического строя речи.	Согласование прилаг. с сущ. Игра с мячом «Какой? Какая? Какие?»	Образование однокоренных слов от слова «Сад»	Образование мн.ч. сущ. по теме	
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Подбор слов, начинающихся с пройденных гласных звуков. Соревнование между командами.	Анализ и синтез слияний с пройденными гласными звуками	Анализ и синтез обратных слогов: ат, ут,от,ит	Предложения с отработанными трехсложными словами со стечением согласных (кактусы)

Март, 3 неделя. «Рыбы».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Работа над темпом и ритмом речи «Март»	Развитие силы голоса «Угадай»	Работа над речевым дыханием (повторение)	Работа над темпом и ритмом речи «Март»
Общая моторика. Речь с движением.	Координация речи с движением. Игра «Аквариум».	.	Координация речи с движением. Игра «Аквариум». (закрепление)	
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Рыбка»	Массаж пальчиков (песенка Е. Железновой)	Пальчиковая гимнастика «Рыбка» (повторение)	Массаж пальчиков (песенка Е. Железновой)
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Слуховое внимание. Речные и аквариумные рыбы. Игра «Кто лишний?»	Зрительное внимание. Разрезные картинки (по теме)	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (речные и аквариумные рыбки)	Зрительное внимание «Назови все буквы»
Артикуляционная гимнастика	Комплекс упражнений для улучшения дикции.			
Развитие лексики. Связная речь.	Рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадок. Игра «Аквариум».		Составление рассказов-описаний о речных рыбках по алгоритму (с опорой на иллюстрации)	
Совершенствование грамматического строя речи.	Согласование числительных «два» «пять» с существительными.	Твор.п. сущ. Игра «Кто чем питается?»	Образование мн.ч. сущ. по теме	
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Анализ и синтез слияний: ат, ут, от, ит. Игра «Живые звуки»	Выделение звука Т из конца слова (кот, кит, рот и т.д.)	Проговаривание предложений с отработанными двусложными словами	Предложения с отработанными трехсложными словами со стечением согласных

Март, 4 неделя. «Наш город».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Заучивание стихотворения «Наш город» Работа над общими речевыми навыками.	Закрепление стихотворения «Наш город»		
Общая моторика. Речь с движением.	Массаж (песенка Е. Железновой)	.		
Мелкая моторика		Массаж пальчиков (песенка Е. Железновой)		Массаж пальчиков (песенка Е. Железновой)
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание. Виды Екатеринбурга. «Что лишнее?»	Зрительное внимание. Разрезные картинки (по теме)	Зрительное внимание. Виды Екатеринбурга. «Что лишнее?»	Зрительное внимание «Назови все буквы П»
Артикуляционная гимнастика	Комплекс упражнений для улучшения дикции.			
Развитие лексики. Связная речь.	Рассматривание иллюстраций. Беседа.	Составление предложений о достопримечательностях Екатеринбурга (по открыткам)	Составление рассказа о Екатеринбурге по плану.	
Совершенствование грамматического строя речи.	Использование предлогов, составление предложений с предлогами: <i>на, по, над, в, из, через, около.</i>		Использование предлогов, составление предложений с предлогами: <i>на, по, над, в, из, через, около.</i>	
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Анализ и синтез слияний: ат, уп, оп, ип. Игра «Живые звуки»	Выделение звука Т из конца слова (суп, клоп, и т.д.)	Дифференциация звуков «Т» - «П» в ряду звуков, слогов, слов	Предложения с отработанными трехсложными словами со стечением согласных

Апрель, 1 неделя. «Сельскохозяйственные работы».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Заучивание загадок о тракторе. Работа над общими речевыми навыками.	Закрепление стихотворения «Наш город»		
Общая моторика. Речь с движением.	Координация речи с движением «Веснянка»	Координация речи с движением «Грядка».	Координация речи с движением «Веснянка»(повторение)	Координация речи с движением «Грядка» (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая игра « Жил да был один налим»	Массаж пальчиков (песенка Е. Железновой)	Пальчиковая игра « Жил да был один налим»	Выкладывание из палочек всех пройденных букв.
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание. Сельскохозяйственная техника «Что лишнее?»	Зрительное внимание. Разрезные картинки (по теме)	Слуховое внимание. Глаголы по теме, «Назови лишнее».	Зрительное внимание «Назови все буквы П»
Артикуляционная гимнастика	Комплекс упражнений для улучшения дикции.			
Развитие лексики. Связная речь.	Рассматривание иллюстраций. Составление предложений о весенних работах	Лексика. Глаголы: пахать, рыхлить, сеять, копать, сажать, окапывать, белить.	Составление рассказа по картинке «Наш огород»	
Совершенствование грамматического строя речи.		Единственное и множественное число глаголов: пахать, сажать, белить, копать, сеять		Единственное и множественное число глаголов по теме.
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Игра « Разноцветные флажки» (дифференциация Т –П)	Выделение звуков Т и П в конце слов .	Подбор слов с заданными звуками в позиции «Конец слова».	Предложения с отработанными трехсложными словами со стечением согласных (<i>сеялка, трактора</i>)

Апрель, 2 неделя. «Космос».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции. «Космонавт»	Работа над звукопроизношением, интонационной выразительностью речи «В темном небе»	Работа над звукопроизношением «Астроном»	Работа над звукопроизношением «Астроном»
Общая моторика. Речь с движением.	Координация речи с движением «Луна»		Координация речи с движением «Летчик»	
Мелкая моторика	Игры – штриховки «Ракета»	Игры – штриховки «Космонавт»		Выкладывание из палочек всех пройденных букв.
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание. Профилактика дисграфии «Буквы перепутались»	Зрительное внимание. Разрезные картинки (по теме)	Слуховое внимание. Глаголы по теме, «Назови лишнее».	Зрительное внимание «Назови все буквы Н»
Артикуляционная гимнастика	Комплекс упражнений для улучшения дикции.			
Развитие лексики. Связная речь.	Рассматривание иллюстраций. Беседа. Новая лексика: <i>космос, космонавт, ракета, орбитальная станция.</i>	Развитие речи. Рассказ о космонавте по плану.		
Совершенствование грамматического строя речи.		Предлоги. Игра «Ракета и космонавт»		Единственное и множественное число сущ.
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Подбор слов со звуками Т, П игра «Кто больше?»	Анализ и синтез слогов АН, УН, ОН, ИН	Выделение звука «Н» из ряда звуков, слогов. «Подними сигнал»	Выделение звука «Н» из конца слова (<i>сон, слон, звон...</i>)

Апрель, 3 неделя. «Хлеб».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Работа над диалогической речью. Диалог «Ветерок и рожь»	Работа над ясной шепотной речью. Стихотворение Я. Акима «Хлеб ржаной...»	Работа над звукопроизношением и выразительностью речи. Загадка о колоске.	Работа над звукопроизношением и выразительностью речи. Загадка о колоске. (повторение)
Общая моторика. Речь с движением.	Координация речи с движением «Золотая рожь»		Координация речи с движением «Золотая рожь»	
Мелкая моторика	Пальчиковая игра «Каша»		Выкладывание из палочек всех пройденных букв.	
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание. «Что нужно пекарю?»	Зрительное внимание «Что не растет в поле?»	Слуховое внимание. «Чего не купишь в булочной?»	Зрительное внимание «Назови все буквы Н»
Артикуляционная гимнастика	Комплекс упражнений для улучшения дикции.			
Развитие лексики. Связная речь.	Рассматривание иллюстраций. Беседа. Новая лексика: <i>космос, космонавт, ракета, орбитальная станция.</i>	Развитие речи. Рассказ о космонавте по плану.		
Совершенствование грамматического строя речи.		Предлоги. Игра «Ракета и космонавт»		Единственное и множественное число сущ.
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Дифференциация звуков «Т», «П», «Н» Игра «Разноцветные флажки»	Проговаривание предложений со всеми отработанными словами.	Игра «Кто больше? (подбор слов с заданными звуками)	

Апрель, 4 неделя. «Почта».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Работа над диалогической речью. Диалог «Ветерок и рожь»	Работа над ясной шепотной речью. Стихотворение Я. Акима «Хлеб ржаной...»	Работа над звукопроизношением и выразительностью речи. Загадка о колоске.	Работа над звукопроизношением и выразительностью речи. Загадка о колоске. (повторение)
Общая моторика. Речь с движением.	Координация речи с движением «Золотая рожь»		Координация речи с движением «Золотая рожь»	
Мелкая моторика	Пальчиковая игра «Почтальон»		Пальчиковая игра «Почтальон»	
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание. «Что в сумке у почтальона?»	Зрительное внимание «Кому письмо?»	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Зрительное внимание «Назови все буквы М»
Артикуляционная гимнастика	Комплекс упражнений для улучшения дикции.			
Развитие лексики. Связная речь.	Беседа о работе почтальона. Рассматривание картинок. Новая лексика.	Отгадывание загадок о почте (с объяснением)	Составление рассказа о почтальоне (по плану)	Дидактическая игра «На почте»
Совершенствование грамматического строя речи.		Единственное и множественное число сущ.		Единственное и множественное число сущ.
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Дифференциация звуков «Т», «П», «Н» Игра «Разноцветные флажки»	Анализ и синтез слогов АМ, УМ, ОМ, ИМ	Игра «Кто больше? (подбор слов с заданными звуками)	Выделение звука «М» в конце слова (дом, ком, сом)

Май, 2 неделя. «Правила дорожного движения».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки	Игра «Экскурсия»	Работа над ясной шепотной речью. Стихотворение Я. Акима «Хлеб ржаной...»	Работа над звукопроизношением и выразительностью речи. «Запомни, юный пешеход»	
Общая моторика. Речь с движением.	Координация речи с движением «Машины»		Координация речи с движением «Машины»	
Мелкая моторика	Выкладывание пройденных букв из шнуровки.		Выкладывание пройденных букв из шнуровки.	
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание. «Чем отличаются картинки?»		Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Зрительное внимание «Назови все буквы Н»
Артикуляционная гимнастика	Комплекс упражнений для улучшения дикции.			
Развитие лексики. Связная речь.	Беседа о правилах дорожного движения. Новая лексика: <i>улица, перекресток, тротуар, светофор, переход, регулировщик.</i>	Составление рассказа по картинкам «Случай на дороге»	Чтение стихотворения С. Маршака «Мой веселый звонкий мяч» . беседа по содержанию. Ответы на вопросы.	
Совершенствование грамматического строя речи.	Использование предлогов(<i>у тротуара, под землей, через дорогу</i> и др.). Составление предложений.			
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Анализ и синтез прямых слогов с пройденными звуками: ТА, ПА,НА,МА	Проговаривание предложений со всеми отработанными словами.	Игра «Кто больше? (подбор слов с заданными звуками)	

Май, 3 неделя. «Лето. Насекомые».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки		Работа над ясной шепотной речью.	Работа над звукопроизношением и выразительностью речи.	
Общая моторика. Речь с движением.	Координация речи с движением «Гусеница»		Координация речи с движением «Мотылек»	
Мелкая моторика	Выкладывание пройденных букв из камешков марблс .		Выкладывание пройденных букв из фасоли и гороха.	
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание. «Что изменилось?» (Кто улетел и кто прилетел)		Слуховое внимание. «Кто лишний?»	Зрительное внимание «Назови все буквы К»
Артикуляционная гимнастика	Комплекс упражнений для улучшения дикции.			
Развитие лексики. Связная речь.	Закрепление названий насекомых и введение новой лексики: <i>жук, бабочка, стрекоза, пчела, муравей, божья коровка</i> . Глаголы: <i>летает, порхает, жужжит, тащит, собирает</i> .	Составление предложений о насекомых по картинкам.	Составление рассказов о насекомых по плану.	
Совершенствование грамматического строя речи.	Употребление предлогов в речи: <i>на, под, из-за, из-под</i> Игра «Грибок и бабочка»			
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Анализ и синтез прямых слогов «ТА», «ПА», «НА», «МА».	Анализ и синтез слогов с пройденными звуками: ак, ук, ок, ик, ка	Выделение звука «К» из ряда согласных, закрытых слогов, слов (конечная позиция)	Игра «Кто больше?» (подбор слов на звук «К»)

Май, 4 неделя. «Лето. Цветы на лугу».

Раздел работы	Дни недели			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Общие речевые навыки		Работа над ясной шепотной речью.	Работа над звукопроизношением и выразительностью речи.	
Общая моторика. Речь с движением.	Координация речи с движением «На реке»		Координация речи с движением «На лужайке»	
Мелкая моторика	Выкладывание пройденных букв из камешков марблс .		Выкладывание пройденных букв из фасоли и гороха.	
Зрительное и слуховое внимание. Речевой слух.	Зрительное внимание. «Времена года»		Слуховое внимание. «Когда это бывает?»	
Артикуляционная гимнастика	Комплекс упражнений для улучшения дикции.			
Развитие лексики. Связная речь.	Рассматривание иллюстраций по теме, беседа.	Составление предложений о лете по картинкам.	Составление рассказов о лете по плану.	
Совершенствование грамматического строя речи.	Употребление предлогов в речи: <i>на, под, из-за, из-под</i> Игра «Грибок и бабочка»			
Развитие навыков звукового анализа. Слоговая структура	Анализ и синтез прямых слогов «ТО», «ПО», «НО», «МО».	Анализ и синтез слогов с пройденными звуками: «ПУ», «НУ», «МУ», «КУ»	Анализ и синтез слогов «ТИ», «ПИ», «НИ», «МИ», «КИ»	Игра « Какой звук потерялся?»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 491333560906891303135054194113070757665533618423

Владелец Крылова Людмила Анатольевна

Действителен с 30.01.2025 по 30.01.2026