

Российская Федерация
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 247
ул. Патриса Лумумбы, 35 г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620085 тел. 385-82-47 MADOU247@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ №247

Протокол №1 от 30.08.2024г

Л. А. Крылова

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 247 за 2024 год**

г. Екатеринбург

Содержание

1. Введение	3
2. Общая характеристика учреждения	3
3. Структура образовательного учреждения и система его управления	4
4. Внутренняя система оценки качества образования	5
5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса	5
6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	7
7. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса	7
8. Содержание и качество подготовки воспитанников	12
9. Кадровое обеспечение	13
10. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения	14
11. Вывод по результатам деятельности ДООУ за 2024 год	16
12. Приложение № 1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	17

1. Введение

Процедуру самообследования МАДОУ № 247 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29, ч 2, п. 3);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Полученные результаты обобщены и сформирован отчет.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Направления самообследования и отчета:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ;
- система управления ДОУ;
- содержание и качество дошкольного образования ДОУ;
- организация образовательного процесса ДОУ;
- качество кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ.

2. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 247 функционирует с 19.12.2013г. располагается по адресу: г. Екатеринбург, ул. Патриса Лумумбы, 35.

Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Патриса Лумумбы, д.35

Фактический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Патриса Лумумбы, д.35

Тел./факс: (343) 385-82-47

E-mail: madou247@yandex.ru

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад

В МАДОУ работает 6 групп. Из них - 2 группы раннего возраста, 4 дошкольных групп:

- ✓ 1 I младшая группа (возраст детей 2-3 года),
- ✓ 1 II младшая группа (возраст детей 2-3 года),
- ✓ 1 средняя группа (4-5 лет),
- ✓ 1 старшая группа (5-6 лет),
- ✓ 1 подготовительная группа (6 -7 лет).

Количество детей – 150 чел.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 17732 от 4 марта 2015.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

МАДОУ № 247 самостоятелен в формировании своей структуры. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- + Общее собрание работников МАДОУ.
- + Наблюдательный совет.
- + Педагогический совет.
- + Совет родителей.

Общее собрание работников МАДОУ принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников. В состав Общего собрания входят все работники учреждения.

В МАДОУ создается **Наблюдательный совет** в составе не менее чем пять и не более чем одиннадцать членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива МАДОУ и представители общественности. Срок полномочий Наблюдательного совета 5 лет. Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению МАДОУ.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления, действующий на постоянной основе, в состав которого входят все педагогические работники МАДОУ. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете. К компетенции относится:

- принятие локальных нормативных актов;
- принятие концепции развития МАДОУ, образовательной программы МАДОУ, планов работы и методических объединений.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников является постоянно действующим органом коллегиального управления МАДОУ и создан в целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. Члены Совета родителей МАДОУ выбираются голосованием на общем родительском собрании. Членство является добровольным.

В управлении МАДОУ принимает участие Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственно координирует деятельность детского сада – Управление образования Чкаловского района Администрации г. Екатеринбурга.

Вывод: система управления МАДОУ ведется в соответствии с существующей нормативной базой всех уровней управления дошкольного образования и имеет четкую структуру.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль в МАДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа с родителями,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников МАДОУ, Педагогических советах, Совете родителей.

Эффективность управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций:

- создание современных и комфортных условий в группе для развития детей дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления детей дошкольного возраста в летний период;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод: Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и детей).

5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в детском саду были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022, для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили Основную и адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад № 247, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП и ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В учреждении имеются:

Методический кабинет для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов, его оборудование и оснащение тщательно продумано и систематизировано.

Музыкально-физкультурный зал для проведения музыкальной образовательной деятельности, развлечений, спектаклей, праздников, физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики.

Медицинский блок. Осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача. Медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, хранение медикаментов. Медицинский блок предназначен для изоляции больных детей от здоровых.

Все специализированные помещения оборудованы в соответствии с требованиями для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В детском саду 6 групповых комнат. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогами, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Обеспечение безопасности

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

Территория детского сада обнесена металлическим забором. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.

Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже. Вход в здание оборудован домофоном с голосовой связью.

Здание детского сада оборудовано охранно-пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Территория детского сада обработана от клеща.

Вывод: состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в надлежащем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные

площадки в удовлетворительном состоянии, образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13(с изменениями на 27 августа 2015 года), а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии.

6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Одним из основных направлений деятельности детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

В соответствии с Уставом учреждения МАДОУ функционирует по пятидневной рабочей неделе в режиме 10,5-часового пребывания детей в ДОУ (с 7.30 до 18.00).

Состав воспитанников	В 2024 году функционировало 6 групп, которые посещало 150 детей. В школу выпустилось 26 детей. В текущем учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	6 групп: Группа раннего возраста (2-3 года) – 2 Младшая группа (3-4 года) – 1 Средняя группа (4-5 лет) – 1 Старшая группа (5-6 лет) – 1 Подготовительная группа (6-7 лет) – 1

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

7. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

С 01.09.2023 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП МАДОУ детский сад № 247 (в связи с введением ФОП и ФАОП ДО). В программу внесены дополнения,

скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона и города.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы «Детство».

Программа ориентирована на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

— обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Наряду с ней используются и парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:

- программа Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-Пресс», 2009.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ функционирует логопедический пункт, деятельность которого регламентируется Положением о логопедическом пункте МАДОУ детский сад № 247.

На логопункт зачисляются дети, имеющие ОНР и ФФНР. Основанием для зачисления на логопункт является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) (для детей с общим недоразвитием речи) или заключение психолого-медикопедагогического консилиума ДОУ (ПМПк) (для детей с ФФНР).

Основными задачами логопедического пункта являются:

- осуществление диагностики речевого развития детей;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- взаимодействие с психолого-медико-педагогическими комиссиями;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речи;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

Программа логопункта реализуется через проведение индивидуальных и подгрупповых занятий.

Ввод и вывод воспитанников с логопункта осуществляется в течение всего учебного года по заключению ПМПК, по решению ПМПк и на основании приказа заведующего МАДОУ, по мере преодоления у них нарушений речи по решению ПМПк дошкольного учреждения. В случаях длительного отсутствия положительной динамики, родителям ребенка может быть рекомендовано

обратиться в лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами или в ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. Два раза в год осуществляется обследование воспитанников ДООУ.

Проблемы, возникающие в ходе работы, заключались в следующем: недостаточный срок обучения; частые пропуски коррекционно-развивающих занятий в течение учебного года, продолжительный больничный педагога.

Воспитанникам, имеющим нарушения речевого развития, в МАДОУ оказывается логопедическая помощь на логопедическом пункте. В течение года логопедическую помощь получают 25 воспитанников, имеющих заключение ТПМПК и заключение врачей-специалистов о речевых проблемах. В течение года с логопункта выпущено 13 человек.

В целях осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей в МАДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-медико-педагогической комиссии.

Вывод: в МАДОУ детям с ОВЗ оказывается коррекционная помощь учителем – логопедом. Ставка дефектолога отсутствует.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2024 году дополнительное образование реализовалось по трем направлениям: художественному и физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному. Также реализовывались дополнительные услуги: вечерняя группа «Играем вместе».

Внедрены следующие программы дополнительного образования «Музыкальный театр», «Грамотейка», логоритмика «Говоруша», «Развитие логики». В текущем учебном году добавлены программы: «Футбол», «Мастер-классы».

Воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических процедур и оздоровительной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС. В план включены пять направлений обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями образовательных областей.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и организованную образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на

осуществление личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

В период 2024 года основные направления работы учреждения были следующие:

совершенствование образовательного пространства детского сада, отвечающего требованиям качества и доступности образования, направленного на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, раскрытие индивидуальных возможностей каждого воспитанника, подготовку к жизни в обществе, на обучение в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для этого были выделены следующие годовые задачи:

1. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития творческих, художественных и спортивных способностей у воспитанников в условиях модернизации и обновления развивающей предметно-пространственной среды.

2. Создать систему взаимодействия ДООУ с социальными институтами с целью организации совместных проектов для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста.

3. Взаимодействовать с родителями детей, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

4. Повышать эффективность использования кадровых ресурсов ДООУ за счет совершенствования профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

Домашнее задание воспитанникам не задают. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для реализации творческого потенциала развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются конкурсы, выставки, викторины, акции. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в конкурсах, организуемых в ДООУ, а также районных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

➤ Праздники и досуги:

- конкурс «Защитники Земли русской»;
- Музейный бум, музейные выходные с семьей;
- Турнир «Думная Гора»;
- всероссийская акция «ЭКОЁЛКА»;
- районный конкурс фотографий «Моя семья-счастливые моменты»;
- легофестиваль «Мир Лего-открытий всей семьей -2024»

В апреле 2024 г. МАДОУ № 247 являлся организатором районного конкурса «Челлендж «Звездный десант» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Чкаловского района г. Екатеринбурга.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Содержание плана образовательной деятельности выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

8. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В 2024-2025 учебном году МАДОУ в школу выпустилось 26 воспитанников. Все воспитанники достигли целевых ориентиров по ФГОС ДО.

Требования ФГОС ДО результатов освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогического мониторинга.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Периодичность педагогической диагностики в дошкольном учреждении - 2 раза в год в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не

приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Результаты мониторинга развития выпускников подготовительных групп (6-7 лет) представлены в таблице.

Всего: 26 воспитанников.

Было диагностировано 26 воспитанников.

Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	22 (41,5%)	21 (34%)	11 (18 %)	13 (21%)	19 (31%)
Средний	27 (51%)	38 (62%)	39 (64%)	43 (70%)	32 (52%)
Низкий	4 (7,5%)	2 (4%)	11 (18%)	5 (9%)	10 (17%)

Вывод: по результатам педагогической диагностики, прослеживается тенденция стабильности высоких показателей уровня усвоения программы, которая активно ведёт поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка. Необходимо осуществлять образовательную деятельность с использованием системно - деятельностного подхода, позволяющего проявить детям самостоятельность и инициативу.

9. Кадровое обеспечение.

Для реализации ОП ДО в учреждении с детьми работают 8 педагогических работников:

Музыкальный руководитель –1

Воспитатели – 6

Учитель-логопед – 1

Состав педагогических кадров по уровню образования, квалификации соответствует виду учреждения – МАДОУ.

Характеристика кадрового состава:

Характеристика кадрового состава		Кол. педагогов
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4
	среднее педагогическое образование	2
2. По стажу	до 5 лет	1
	до 30 лет	7
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	2
	не имеют квалификационной категории	3
4. По возрасту	20-30 лет	0
	30-55 лет	8
	Свыше 55 лет	0

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в конкурсах.

В 2024 году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:

- конкурс «Военно-патриотическое воспитание в современном образовании в условиях СВО-2024»;
- Международный инновационный проект «Моя отчизна».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2024 год выполнен. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

10. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров, из них:
- 3 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 2 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 3 принтера черно-белый;
- 3 многофункциональных устройства;

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и различное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДООУ в сети Интернет. Помимо работы сайта образовательной организации ведется официальная страница «В контакте», что позволяет существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата родитель – педагог. Общение родителей через социальную сеть – это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей. В контент – план включены: посты о календарных праздниках, мероприятиях, знаменательных событиях, работе педагогов с детьми. Через официальное сообщество в ВКонтакте можно воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме», «Высказать мнение», а также записать ребенка в кружок – «Запись в кружки».

Вывод: Информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Дополнительно требуется оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ для работы с воспитанниками.

11. Вывод по результатам деятельности ДООУ за 2024 год

Представленный анализ результатов деятельности МАДООУ № 247 позволяет сделать вывод о соответствии деятельности ДООУ современным условиям.

Анализ позволил выявить ряд устойчиво действующих положительных факторов:

- обеспечивается полноценное развитие воспитанников дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- педагогический коллектив, способный работать в режиме поиска и инноваций, совершенствуется творческий потенциал педагогов, родителей (законных представителей) через различные формы работы, использование возможности методической системы всех уровней для пропаганды опыта работы педагогического коллектива по приоритетному направлению развития ДООУ;
- обновляется учебно-методическая литература и материально-техническая база в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический процесс отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям; имеет развивающий и коррегирующий характер, способствует формированию у воспитанников реального образа мира и себя, развитию их способностей. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей).

Однако, учитывая современные тенденции в образовании, социально-экономическое положение в обществе для коллектива приобретает особую значимость и необходимость решения следующих направлений:

- повышение квалификационной категории и профессионального мастерства, реализация творческого потенциала педагогов, посредством применения электронного образования;
- совершенствование методического сопровождения деятельности ДООУ через: оптимизацию и повышение эффективности инновационной деятельности воспитателей; изучение современных технологий; широкое применение проектного метода, информационных технологий, мастер - класса; поддержание творческой инициативы педагогов, изучение качества педагогического процесса;
- установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий, создание обратной связи, посредством внедрения новых современных методов и приемов работы.

Анализ деятельности ДООУ позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДООУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

В связи с вышеизложенным, для коллектива ДООУ актуальна задача дальнейшего развития и совершенствования образовательного процесса, преодоления формального подхода к педагогической деятельности, работа ДООУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.8.1	Высшая	3 человека
1.8.2	Первая	2 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 150 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,95 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 491333560906891303135054194113070757665533618423

Владелец Крылова Людмила Анатольевна

Действителен с 30.01.2025 по 30.01.2026