



Начинается новый учебный год, и все детсадовцы с нетерпением ждут встречи с друзьями и новыми приключениями! Первые звонки прозвонят, и начнутся увлекательные занятия. Дети будут изучать буквы и цифры, развивать свои творческие способности и познавать мир. В детском саду запланированы веселые праздники и тематические недели. Малыши будут играть в развивающие игры, разучивать стишки и петь песни. Будут и новые игрушки, которые позволят им еще больше насладиться играми. Воспитатели разработали интересные программы, направленные на всестороннее развитие каждого ребенка. Особое внимание уделяется развитию речи и моторики. Дети будут учиться общаться и взаимодействовать друг с другом. С каждым днем они станут еще более самостоятельными и уверенными в себе. Организуются спортивные мероприятия и физкультурные занятия. Также будут проводиться экскурсии и занятия по различным направлениям. Чтобы новый год прошел интересно и с пользой, в детском саду будет много развлечений. Для родителей будут организованы встречи, где они смогут узнать о программах и достижениях своих детей. Учебный год обещает быть насыщенным и ярким! Начинайте с нами новый учебный год в мире радости и познания!

Заместитель заведующего Павлова Анастасия Ивановна

Применение игрушки-погремушки на музыкальных занятиях в детском саду

Какая самая любимая игрушка у малышей? Конечно же, погремушка! Самая первая и важная **игрушка** в жизни каждого ребенка. Вместе с любимой **игрушкой на музыкальных занятиях**, малыши весело танцуют, играют, слушают, как она звенит. Увидев их, ребята очень радуются, потому что погремушка – это самая любимая **игрушка**, которую, оказывается, можно еще использовать и в танцах, и в играх на **музыкальных занятиях**.



В детском саду на **музыкальных занятиях** я использую погремушку как **музыкальный инструмент**, да-да, мы играем с ребятами в оркестре с погремушками. И им это очень нравится. Хотелось бы поделиться с вами игрой, в которую можно легко играть дома.

Игра: «Громко – тихо».

Цель игры: развитие динамического слуха.

Задача: научиться слышать изменения громкости звучания и отмечать это в движении.

Первый уровень сложности: ребенок сидит лицом к вам. Вы трясете погремушкой тихо, потом громче, потом стучите погремушкой по ладони. В соответствии с громкостью ребенок выполняет условные движения. На тихое звучание стучит пальчиком о пальчик. На громкое звучание хлопает в ладоши, на стук погремушки по ладони топает ногами.

Второй уровень сложности: ребенок стоит спиной к вам. На тихое звучание – марширует, на громкое звучание – хлопает в ладоши, на удар погремушки об руку ребенок топает и хлопает. Есть другой вариант этой игры: на «*громко*» ребенок играет погремушкой, на «*тихо*» – прячет ее в ладонь.

Важно помнить, что дети лучше всего усваивают информацию в игровой форме. Игра признана ведущим видом деятельности детей. Поощряйте ребенка, если он из любого предмета **может сделать музыкальный инструмент**, будь то барабан из майонезного ведерка и 2х карандашей или маракас из баночки с витаминками. И помните, **музыка – это искусство**, а любое искусство развивает, воспитывает личность ребенка, позволяет разбираться в жизни, найти и познать самого себя, формируя свою самооценку.



Музыкальный руководитель Минько Венера Маратовна

Осенняя прогулка с детьми

Не пожалейте времени, сходите в свой выходной день погулять в парк с ребёнком, покормите птичек и белочек, найдите в осенней траве грибок, соберите красивый букет осенних листьев. Обсудите с ребёнком осенние изменения в природе, поучите в игровой форме новые «осенние» слова. Поиграйте в них. Например: «Осыпайтесь, листья, забыв о лете. На коне рысистом мчит осенний ветер». «Листопад, листопад, листья кружатся, летят». «Золотая осень. Осень – красавица, как гулять нам нравится».



«Дождливая погода осенью. Плюх-плюх-плюх – по лужам ходим (хлопаем в ладоши), Хлюп-хлюп-хлюп – промокли ноги (топаем). Кап-кап-кап – мы зонт раскроем, от дождя себя укроем (разводим руки в стороны).

Подвижная игра «Раз, два, три, к дереву беги». Называем деревья, рассматриваем их, обсуждаем красоту осенних листьев, «... можно листьями шуршать, можно их в букет собрать, можно высоко подбросить и под листопадом встать.»

Поиграйте с детьми в речевые игры на внимание. Прочитайте стишок и попросите найти ошибку, например:

«- Вам ГВОЗДИ
рябины стучатся в окно?

- Нет! Их свистели
склевали давно!»

(правильное слово ГРОЗДИ)

«Желудь с ЧУБА
упадёт,

Новый ЧУБ расти
начнёт.»

(правильное слово ДУБ)



Приятной вам прогулки!

Воспитатель Острова Ирина Владимировна

Игрушки для детей старшего дошкольного возраста.

Старший дошкольный возраст -это период формирования личности ребенка. Это возраст становления самосознания ребенка, его отношения к другим людям и к самому себе. Ребенок учится взаимодействовать с другими людьми- сверстниками и взрослыми, учится договариваться, добиваться своих целей, достигать компромиссов. А учится ребенок всему через игру. Игра остается той деятельностью, которая ведет за собой все развитие ребенка. Соответственно играм должны быть правильно подобраны и игрушки.



Что такое игрушки для ребёнка? Игрушка, предмет, предназначенный для детских игр. Воссоздавая воображаемые и реальные предметы, образы, игрушка служит целям умственного, нравственного, эстетического и физического воспитания. Игрушка помогает ребёнку познавать окружающий мир, способствует развитию мышления, памяти, речи, эмоций, приучает его к целенаправленной, осмысленной деятельности. Для того, чтобы развитие ребенка было гармоничным и полноценным, дети должны играть!

Лучшими игрушками для детей старшего дошкольного возраста считаются разные виды конструкторов, трафареты и схемы для конструирования, которые развивают творческие способности и пространственное мышление. Это строительные материалы и игровые наборы (кирпичики, бруски, кубики, болты, винтики, гайки и инструменты для их закручивания, «Архитектор» «Лего».

Сюжетно – ролевые игры дают ребенку возможность узнать и научиться социальным нормам поведения. Дети с удовольствием играют в больницу, кафе, парикмахерскую, магазин, школу и т.д. Для развития логического мышления, ребенку нужны игры, позволяющие устанавливать последовательность событий и причинно-следственные связи. Это могут быть различные настольные игры и головоломки, мозаики, шашки. Игрушек существует множество. Полезная игрушка должна оставлять простор для детского воображения, быть открытой для превращений и перемены игровой функции. Свою ценность она обретает в процессе использования, при условии вложения в нее фантазии и эмоций ребенка.

И пусть Ваш ребенок играет с удовольствием!

Воспитатель высшей категории Гаврилькова Татьяна Николаевна

Учимся играя

Освоение грамоты – важный этап подготовки к школе, и чтобы занятия приносили желаемый результат, они должны быть построены правильно. На помощь приходит обучение чтению дошкольников в игровой форме, позволяющее удерживать внимание маленьких учеников и развивать их навыки в увлекательном режиме. Рассмотрим методики, которые основаны на таком подходе.

«Ассоциация». Упражнение направлено на развитие ассоциативного мышления и на запоминание алфавита. Ученику требуется рассказать, с чем у него ассоциируется тот или иной символ. Например, «У» напоминает веточку дерева, а «Р» – флаг.

- «Изобрази букву». Детям предлагается с помощью различных поз пальцев и тела изобразить образ буквы.
- «Создай образ буквы». Детям предлагается выложить из различных материалов («палочки-закруталочки», магнитный конструктор букв, счетные палочки и др.) выложить образ буквы.
- «Тестопластика». Можно вместе с ребенком вылепить из теста или из пластилина букву и украсить ее по желанию (бисер, паетки и др.).
- «Наряди букву». Предложить ребенку разукрасить букву любыми цветами, узорами, орнаментами (распечатать букву на формате А 4).
- «Алфавитные стишки». Придумать вместе с ребенком стишок или короткий рассказ про букву и выучить.



Логопед высшей категории Дмитриева Ольга Анатольевна

Статья «Музыкальные стулья»

Игра «Музыкальные стулья» представляет собой динамичную игру, направленную на развитие физических способностей детей. Суть игры заключается в следующем: участники выстраиваются вокруг ряда стульев, количество которых меньше числа игроков ровно на одну единицу. Под музыку дети начинают двигаться вокруг стульев.



Как только музыка останавливается, каждый участник должен быстро занять свободный стул. Тот игрок, кому стула не досталось, выбывает из игры. После каждого раунда удаляется один стул, пока не останется всего два игрока и один стул. Победителем становится тот, кто последним занял единственный оставшийся стул.

Цель игры - способствовать развитию физической активности, координации движений, внимательности и быстроты реакции у детей.

Основные задачи включают:

➤ Повышение двигательной активности и выносливости;



- Развитие ловкости и скорости реакций;
- Улучшение пространственного ориентирования;
- Формирование умения действовать в команде и уважительно относиться к соперникам;
- Воспитание позитивного отношения к физкультуре и спорту.

Игра "Музыкальные стулья" – это не просто развлечение, а ценный инструмент для развития ребенка в различных аспектах. Она способствует физическому, социальному, эмоциональному и когнитивному развитию, делая ее важной частью детства.

Инструктор по физической культуре Галиева Радмила Владиславовна

Золотая осень, или что рассказать детям про осень.

Считается, что осень тоскливое время года, но вы только посмотрите на это волшебное преобразование природы, яркие краски и свежесть. Это необыкновенное и чудесное время года! Дети умеют наслаждаться этим период ничуть не меньше, чем остальными. Даже с учётом того, что снова нужно идти в школу или детский сад. Когда заканчивается август, и дыхание осени уже ощущается все сильнее, самое время рассказать своим детям про осень, об этом восхитительном времени года поподробнее.

Наблюдения за природой осенью приносят яркие впечатления. На смену жаркому лету приходит прохладная и дождливая осень. Она чувствуется уже во всем. Природа позаботилась о том, чтобы каждый смог увидеть и почувствовать происходящие вокруг перемены.

Постепенно температура воздуха начинает падать, день становится короче, а ночи длиннее и холоднее. Солнышко уже не светит так ярко и не поднимается высоко в небо, как летом. Часто небо заволакивают чёрные тучи и идут проливные дожди. Утром можно наблюдать белую дымку – это туман. Начинается листопад, ветер срывает с деревьев листочки, которые устилают землю ярким ковром. Короткое «бабье лето» — это несколько солнечных и наиболее тёплых деньков, которые словно напоминают нам о лете.

По ночам уже к середине осени возможны заморозки. В конце осени можно увидеть первую корочку изо льда на лужицах, первые снежинки. Дует холодный ветер, того и гляди начнётся снегопад.

Звери, птицы и насекомые чувствуют приближающиеся холода, поэтому начинают готовиться к зиме. Кто-то делает на зиму запасы, кто-то строит или утепляет свое жилище. Мышки, хомяки, крысы, кроты запасают в своих норках картошку, орешки, бобы, семена и зерна. Белочки прячут в укромных местах грибы, орешки и шишки. Змеи, лягушки, жабы, улитки, ящерицы спрятались в укромных местах.

Многие звери в лесу меняют свою красивую шубку на зимнюю, более светлую, пушистую и тёплую, чтобы в снегу им было тепло и никто не мог заметить. Перелетные птицы летят на юг.

Растения, как и животный мир, готовятся к зиме. Ранней осенью все вокруг становится золотым, листочки так и переливаются яркими красками, начинается листопад – ветер срывает листочки с деревьев и теперь уже на земле можно рассмотреть ковер из ярких осенних листьев.



Воспитатель Донова Наталья Юрьевна

