



День отца – это замечательный праздник, посвященный отцам и их важной роли в жизни семьи. В этот день мы выражаем благодарность папам за их любовь, заботу и поддержку. День отца – это прекрасная возможность провести время вместе с семьей и создать теплые воспоминания. Подарки и сюрпризы, сделанные с любовью, радуют отцов и показывают, как они ценны. Открытки и письма с теплыми словами – это искренний способ выразить свои чувства. Отцы – это опора и поддержка для своих детей, они учат их важным жизненным навыкам. Воспитание детей – это ответственная задача, и отцы играют в ней важную роль. День отца – это повод отметить достижения отцов и их вклад в развитие общества. Семейные традиции и обычаи, передаваемые из поколения в поколение, укрепляют связь между отцами и детьми. Отцы – это пример для подражания, они учат своих детей быть честными, добрыми и ответственными. Праздничный ужин или пикник – это отличный способ отметить День отца в кругу семьи. Фотографии, сделанные в этот день, сохраняют яркие моменты радости и счастья. Совместные игры и занятия спортом укрепляют здоровье и дух семьи. День отца – это повод для примирения и прощения, если в отношениях были недоразумения. Поддержка и понимание – это важные качества отца, которые помогают детям расти уверенными в себе. Отцы делятся своим опытом и знаниями с детьми, помогая им принимать правильные решения. Совместная работа по дому или в саду – это возможность для общения и сближения между отцами и детьми. Чтение книг вместе – это увлекательное занятие, которое развивает интеллект и воображение. Отцы учат своих детей уважать старших и заботиться о младших. День отца – это праздник любви, уважения и признательности к отцам за их бесценный вклад в жизнь семьи и общества.

## «Семейные выходные»

Полноценная семья – это мама, папа и ребенок. Что может быть важнее! Часто родители видятся с ребенком только вечерами после работы и только выходной день могут провести вместе с семьей.

Другие стараются не упускать момента и при первой же возможности отправляются на прогулку. Как же можно провести выходные с пользой для вас и вашего малыша?



Совместное время препровождение с семьей - это конечно же скрепление отношений. Когда вся семья вместе, ребенок ощущает любовь родителей. Проведенные совместно дни поднимают настроение всей семье.

Как провести выходные весело и с пользой.

необходимо начать с совместного приготовления завтрака. 1. Утро

(ребенок может помочь расставить приборы). 2. Прогулка на свежем воздухе (зависит от времени года, если это зима, то можно покататься на лыжах или санках, в другое время года можно поиграть в подвижные игры, если на улице дождь, можно сходить в бассейн).

3. Время обеда. Аппетит к тому времени у ребенка обязательно появится. Если у вас есть возможность, то можно посетить детское кафе. Можно пообедать и дома. Дайте поручение для ребенка украсить стол и расставить блюда. 4. Теперь можно и

отдохнуть. Если ребенок не вышел из возраста, когда дети спят днем. Поэтому можете укладываться спать всей семьей на одной большой кровати.

5. Совместное время прохождение всей семьей вечером. Нужно подвести итог дня, можно посмотреть фотографии, которые были сняты на прогулке. Или можно попросить ребенка нарисовать, что ему понравилось сегодня. А так же это могут сделать все члены семьи. После того, как каждый выразит свои чувства, сравните и проанализируйте результаты.

**Отдыхайте всей семьей и будьте счастливы!**

Воспитатель высшей категории Гаврилькова Татьяна Николаевна

### Статья «Мышки, домики, землетрясение»

«Мышки, домики, землетрясение» - это динамичная игра для развития координации и командной работы. Суть игры «Мышки, домики, землетрясение», заключается в перераспределении ролей и создании новых комбинаций между игроками на основе заданных команд, развивающем скорость реакции, координацию, пространственное ориентирование и навыки социального взаимодействия. Проще говоря: это игра, где дети постоянно меняются ролями "мышек" и "домиков", бегают, приседают, образуют пары и группы, реагируя на команды, требующие мгновенной адаптации и слаженных действий. "Землетрясение" вносит хаос и заставляет всех начинать сначала, подчеркивая важность гибкости и умения приспосабливаться к меняющимся обстоятельствам.

Правила игры:

1. Распределение ролей: в начале игры дети делятся на группы по трое. Двое игроков образуют "домик", взявшись за руки, а третий игрок становится "мышкой" и располагается внутри "домика". Важно, чтобы один "домик" или одна "мышка" оставались без пары, чтобы создать динамику игры.

2. Команды и действия: "Мышки!" - по этой команде все "мышки" (и та, что была без домика) выбегают из своих "домиков" и ищут себе новое убежище. "Домики" остаются на месте и ждут новых "жильцов". "Домик!" - по этой команде все "домики" (и тот, что был без мышки) расцепляют руки, разбегаются и ищут себе новую "мышку", чтобы снова сформировать "домик" вокруг нее. "Мышки" остаются на месте. "Землетрясение!" - эта команда вызывает максимальную динамику. Все игроки – "мышки" и "домики" – разбегаются, меняются ролями и ищут себе совершенно новые комбинации: кто-то из "мышки" может стать частью "домика", а "домик" – "мышкой".





## **СДВГ: как определить и начать коррекцию**

Синдром дефицита внимания и (или) гиперактивности – это неврологическое поведенческое расстройство, которое возникает в раннем возрасте.



Основные симптомы : ребенок не может сосредоточиться, усидеть на месте, постоянно вертится, слишком возбудимый, теряет инструкцию к заданию, делает не то, что просят, убегает, отвлекается на каждую мелочь, постоянно не доводит дела до конца.

В каком возрасте проявляется: первые симптомы проявляются до 5 лет и не зависят от обстоятельств.

Основные методы психодиагностики: наблюдение, диагностика на невнимательность, гиперактивность, импульсивность.

Основные методы коррекции: развивать произвольное внимание, обучить приемам релаксации, сенсорные игры, просветительская работа с педагогами и родителями.

При каких симптомах направлять к другим специалистам : при СДВГ направьте ребенка к неврологу и психиатру. При дополнительных нарушениях направьте ребенка:

- к логопеду, если есть нарушения звукопроизношения, восприятия речи, устной и письменной речи.
- дефектологу, если есть нарушения познавательных процессов, учебной деятельности.
- детскому психотерапевту, если есть нарушения эмоционального реагирования.

Не болейте, будьте здоровы!

Воспитатель Острова Ирина Владимировна

## **Логоритмические игры и упражнения для детей младшего дошкольного возраста**

Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым. Пусть он работает, действует, бежит – пусть он находится в постоянном движении.

Ж.-Ж. Руссо

Логоритмические игры и упражнения направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Регулярные занятия логоритмикой способствуют нормализации речи ребенка вне зависимости от вида речевого нарушения, формируют положительный эмоциональный настрой, учат общению. Ежедневные логоритмические занятия и игры способствуют развитию общей, тонкой и артикуляторной моторики, развитию дыхания и голоса, развитию чувства темпа и ритма в движении, воспитанию координации речи с темпом и ритмом музыки, коррекции речевых нарушений.

### ***«В осеннем лесу»***

Упражнение на развитие чувства ритма.

Логопед. А в лесу начался настоящий концерт.

У каждого лесного жителя

свой инструмент;

Застучал своим длинным клювом

дятел...

Забарабанил лапками по пню

маленький зайчишка...

Залязгал зубами голодный волк...

Затопап по своим делам шустрый  
ежик...

### *Ритмическое упражнение «Капли»*

Капля — раз! Капля — два!

*Удары ладонями обеих рук по коленям половинными длительностями, четвертями, восьмыми.*

Капли медленно сперва. Стали капли ударять,  
Капля каплю догонять. А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом. До свиданья, лес густой!  
Побежим скорей домой!



Замечательный журнал для детей, родителей и сотрудников МАДОУ №247

**Логопед высшей категории Дмитриева Ольга Анатольевна**