

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга**  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 247  
(МАДОУ № 247)

Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Патриса Лумумбы, 35, тел.: 385-82-47,

Фактический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Патриса Лумумбы, 35;

620085, г. Екатеринбург, ул. Патриса Лумумбы, д. 35а

**e-mail:** [mdou247@eduekb.ru](mailto:mdou247@eduekb.ru) сайт: <http://247.tvoyasadik.ru>

ИНН/КПП 6679037026/667901001 ОГРН 1136679011590

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

протокол № 4 от «05» 03 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МАДОУ № 247

Приказ № 114-01 от «05» 03 2026 г.

Берхольд О.С.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о форме, периодичности и порядке текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников**  
**МАДОУ № 247**

г. Екатеринбург, 2026 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 247 (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО), федеральной адаптированной программой дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность детского сада по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками).

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.

1.4. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников**

2.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанников - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной длительности с ребенком.

2.2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой детей.

## **3. Формы проведения диагностики воспитанников**

3.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

3.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

3.3. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики - педагогическая и психологическая.

3.4. Цель педагогической диагностики - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной диагностики с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.

3.5. Цель психологической диагностики - выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Психологическую

диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

#### **4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников**

4.1. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника проводится в сентябре и апреле. Обследование проходит в режиме работы учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

4.2. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

4.3. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

4.4. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

#### **5. Ответственность педагогов**

5.1. Педагогические работники Учреждения несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью « 5 »  
( *пять* ) листов

Должность    подпись    фамилия  
заведующий    *[подпись]*    О. С. Берхолд

