**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 247 за 2013-2014 учебный год**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

1.1. Информационная справка.

1.2. Управление.

1.3. Основные задачи МАДОУ.

1.4. Цель и задачи на 2014 учебный год.

1.5. Контингент воспитанников.

1.6. Режим работы.

**2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.**

2.1. Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей.

2.2. Работа с родителями.

**3. Кадровый потенциал.**

\* Образовательный уровень педагогических кадров.

\* Квалификационный ценз педагогов.

**4. Предметно-развивающая среда.**

**5. Материально- техническая база.**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

1.1. Информационная справка.

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 247 (далее – МАДОУ) создано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ». МАДОУ функционирует с 09.01.2014 года.

Учредитель: Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Управление образования Администрации города Екатеринбурга (далее - Учредитель).

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет отдел образования Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга (далее – отдел образования).

Отношения между Учреждением, Учредителем и отделом образования определяются действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Свердловской области и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург» и настоящим Уставом.

В настоящее время МАДОУ обеспечивает присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Юридический и фактический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Патриса Лумумбы, 35;

Телефон (факс): (343)297-05-28

Электронная почта: MADOU247@yandex.ru

E-mail: <http://247.tvoysadik.ru/>

Режим работы МАДОУ: Понедельник-пятница с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье.

Организационно - правовая форма: автономное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Устав: Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №247 1449/46 р-6 от 20.08.2013 года. Изменения (дополнения) к Уставу №1560/46/36 от 09.07.2014г.

Детский сад расположен на территории 6408 м. кв. в разноуровневом исполнении с зелеными насаждениями, теневыми навесами, малыми архитектурными формами, зелеными газонами.

1.2. Управление.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

* Конституцией Российской Федерации;
* Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
* другими Федеральными законами;
* указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
* постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Свердловской области;
* Постановлениями Администрации города Екатеринбурга;
* настоящим Уставом, а также принимаемыми в соответствии с ним локальными актами МАДОУ;
* договором, заключаемым между МАДОУ и родителями (законными представителями);
* другими законодательными и нормативно-правовыми актами государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург».

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений). Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ.

Трудовые отношения сотрудников оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, что способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МАДОУ.

1.3. Основные задачи МАДОУ:

‒ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

‒ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

‒ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

‒ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

‒ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

‒ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

‒ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

‒ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

‒ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.4. Цель и задачи на 2013-2014 учебный год.

Цель: подготовить учреждение к получению лицензии на образовательную деятельность.

Задачи:

1. Развитие кадрового потенциала.

2. Укрепление материально-технической базы Учреждения.

3. Создание и продвижение сайта ДОУ в соответствии со статей 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в сети интернет.

4. Формирование положительного имиджа Учреждения.

1.5. Контингент воспитанников.

В учреждении 6 групп общей численностью 145 детей, укомплектованных по возрастному принципу.

В настоящее время МАДОУ осуществляет присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 до 7 лет и готовится к получению лицензии на образовательную деятельность по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Количество и соотношение возрастных групп воспитанников в МАДОУ определяется Учредителем.

Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Порядок комплектования МАДОУ определяется «Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, муниципального образования «город Екатеринбург».

Группы общеразвивающей направленности призваны обеспечивать освоение детьми образовательных программ, направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Содержание данных программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Численность воспитанников МАДОУ №247 на 1 августа 2014:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № группы | Возраст детей | Количество детей по факту |
| Группа №1 | II Младшая (3-4) | 23 человека |
| Группа №2 | Средняя (4-5) | 23 человека |
| Группа №3 | Средняя (4-5) | 23 человека |
| Группа №4 | Старшая группа (5-6) | 27 человека |
| Группа №5 | Средняя (4-5) | 23 человека |
| Группа №6 | Старшая группа (5-6) | 26 человека |
| Итого: | 145 человека | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Итого по ДОУ |
| 1. | Количество детей на 1.08.2014 по муниципальному заданию/по факту | 120/145 |
| 2 | Количество детей прибывших в течение учебного года | 120 |
| 3 | Количество детей убывших в течение учебного года | 5 |
| 4 | Средняя посещаемость детей по месяцам (%): | Итого по ДОУ |
| январь (среднесписочный) | 69% |
| февраль (среднесписочный) | 78% |
| март (среднесписочный) | 71% |
| апрель | 77% |
| май | 81% |
| июнь | 60% |
| июль | 56% |
| 5 | Количество девочек  мальчиков на 01.08.2014 | 62/43%  83 /57% |
| 6 | Количество детей под опекунством 01.08.2014 | 1 |
| 7 | Многодетные семьи 01.08.2014 | 6/4% |

1.6. Режим работы.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни суббота, воскресенье; дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству. Режим работы – 10,5 часов в день (с 7.30.до 18.00 часов). Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

**2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.**

МАДОУ обеспечивает присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

2.1. Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОУ мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, спортивные.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка.

Для двигательной деятельности с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули.

В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

Систематически планируются:

\* утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;

\* закаливание (воздушные ванны);

\* подвижные игры на прогулке;

\* физические упражнения после сна;

\* медико-педагогический контроль.

Основной задачей медицинского персонала в ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.1.2660-10.

2.2. Работа с родителями.

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДОУ и семьи:

\* привлечение членов семей в работу детского сада;

\* включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;

Особое значение в вопросах взаимодействия ДОУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детского сада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей.

Содержание основных праздников:

\* Новогодние праздники.

\* Рождественские дни.

\* День защитника Отечества.

\* Масленица.

\* День 8 марта.

\* «День защиты детей»

\* День Нептуна

В летний период также проводится оздоровительная работа, летние праздники и спортивные мероприятия на улице.

**3. Кадровый потенциал.**

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения.

Численность работников МАДОУ № 247 на август 2014 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория работников | Количество работников |
|  | Педагогические работники | 9 |
|  | Руководящие работники | 1 |
|  | Учебно-вспомогательный персонал | 17 |
| Итого: | | 27 |

Качественный состав педагогического коллектива.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее профессиональное образование | Средне-специальное образование | Неоконченное высшее образование |
| 9 человек | 33 % (3 человека) | 56% (5 человека) | 11 % (1 человек) |

Уровень квалификации.

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая категория | 0 человек |
| 1 категория | 56 % (5 человек) |
| Без категории | 44 % (4 человека) |

Возрастной состав педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| От 20-30 лет | От 30 – 40 лет | От 40 – 50 лет | Свыше 50 лет |
| 45 % (4 человека) | 33 % (3 человека) | 11 % (1 человек) | 11 % (1 человек) |

**4. Предметно-развивающая среда.**

В МАДОУ создана предметно-развивающая среда по принципам активности, стабильности – динамичности, эмоциональности, учета половых и возрастных различий.

Среда обеспечивает целостный образовательный процесс, эмоциональное благополучие ребенка, создает в нем чувство уверенности и защищенности.

Предметная среда МАДОУ включает материалы, обеспечивающие игровую и продуктивную деятельность, познавательно-исследовательскую деятельность (детское экспериментирование) и двигательную активность детей.

Материалы подобраны с учетом возрастных закономерностей изменения этих видов деятельности, для активного развития ребенка.

Размещение оборудования направлено на создание целостной многофункциональной и трансформируемой предметной среды в каждом групповом помещении.

**5. Материально-техническая база.**

В детском саду имеются:

**Помещения:**

групповые комнаты – 6

универсальный зал (спортивный и музыкальный) – 1

методический кабинет – 1

медицинский кабинет – 1

процедурный кабинет – 1

кабинет делопроизводителя – 1

кабинет заведующего - 1

кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1

кабинет заведующего по хозяйству - 1

инвентарная – 1

прачечная – 1

гладильная – 1

пищеблок – 1

**Участки:**

игровые площадки – 6

спортивная площадка – 1

**Технические средства обучения (ТСО):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень ТСО | Количество |
|  | Ноутбук | 3 |
|  | Компьютеры | 5 |
|  | Мультимедийный проектор | 2 |
|  | Музыкальный центр | 1 |
|  | Телевизор | 6 |
|  | Экран | 3 |
|  | Интерактивная доска | 2 |
|  | Музыкальная аудиосистема:  микшерный пульт  микрофоны  колонки | 1  2  2 |