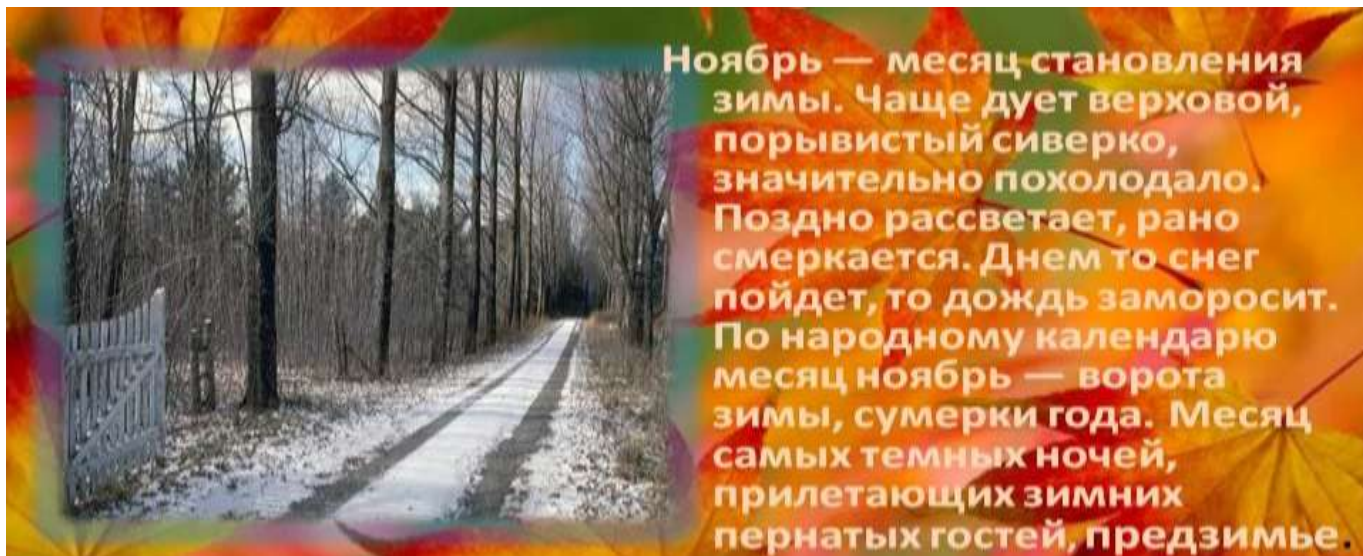


ЭРУДИТ

№ 11, ноябрь
2018 год



Праздники в ноябре



9 ноября 2018 года исполняется 200 лет со дня рождения великого русского писателя и поэта, певца русской природы Ивана Сергеевича Тургенева.

И. С. Тургенев – один из классиков русской литературы. Его творчество началось со стихотворений. Самое знаменитое из них - «В дороге». Тургенев известен своими поучительными рассказами о любви, семье и дружбе «Отцы и дети», «Накануне», «Дворянское гнездо», «Муму», «Записки охотника», «Бежин луг», «Ася».

Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста.

Самостоятельность - ценное качество, необходимое человеку в жизни. Воспитывать его необходимо с раннего детства. По своей природе дети активны. Очень часто они стремятся выполнять различные действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддержать их в этом. Как часто каждому из нас в ответ на предложение сделать что-то за ребенка или помочь ему в чем-то приходилось слышать «Я сам!». Часто по разным причинам – из-за отсутствия времени, неуверенности в силах ребенка – взрослые стремятся сделать все за ребенка сами. Им кажется, что ребенок не может выполнить это самостоятельно: порвет, упадет, уколется, а взрослый сделает все быстрее и лучше. Но действительно ли мы оказываем ребенку помощь? Следует считать важнейшим правилом воспитания: **«Не следует делать за ребенка того, что он может сделать сам»** стремясь сделать все за ребенка, взрослые причиняют ему большой вред, мешают выработке у него полезных навыков, лишают его самостоятельности, подрывают у него веру в свои силы, приучают надеяться на других. Уже к трем годам у ребенка резко возрастает стремление к самостоятельности и независимости от взрослого как в действиях, так и в желаниях. У него появляется устойчивое желание самоутвердиться. Подавлять эти порывы детей ни в коем случае нельзя – это приводит к существенным осложнениям в отношениях ребенка и взрослого.



Конечно, малыш не сразу и с большим трудом приобретает необходимые навыки, ему потребуется помощь взрослых. Прежде всего следует создать в семье необходимые условия: приспособить к росту ребенка вешалку для одежды, выделить индивидуальную полку или место на полке для хранения предметов туалета (носовых платков, носков, резинок для волос, постоянное и удобное место для полотенца. Но создание условий еще недостаточно для формирования навыков самообслуживания и воспитания самостоятельности у детей. Необходимо также правильно руководить действиями детей. Прежде чем ожидать от ребенка самостоятельности в самообслуживании, его нужно научить действиям, необходимые в процессе одевания, умывания, приема пищи. В закреплении навыков самообслуживания большое место принадлежит игре. В играх с куклой можно, например, закрепить знания детей о последовательности в одевании, раздевании, умывании. Воспитывая самостоятельность, старайтесь как можно реже прибегать к замечаниям, наставлениям, порицаниям. Больше опирайтесь на поощрение и похвалу. В младшем дошкольном возрасте дети обладают большой подражательностью. Все виденное ими, и хорошее и плохое, отражается в их поведении. Поэтому, желая воспитывать у детей самостоятельность, аккуратность, отец и мать должны быть примером для подражания. Если они сами не будут класть вещи на место, аккуратно с ними обращаться, а станут лишь требовать этого от детей, то им не удастся воспитать у своего ребенка привычки к аккуратности.

Подготовила воспитатель Гаврилькова Т. Н.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ СНЯТЬ НАПРЯЖЕНИЕ ПОСЛЕ ДЕТСКОГО САДА

Ребенок пошел в детский сад - и вы не можете узнать своего малыша: он становится неуправляемым, носится по квартире как метеор, скачет по диванам и кроватям, кричит, хохочет, легко срывается на слезы... "Как подменили ребенка! - сокрушаются родители. - Надо будет поговорить с воспитателем!". А в садике говорят: "Очень послушный мальчик!" или: "Такая тихая, спокойная девочка!". Мама и папа удивляются. А зря!

❖ Даже для самого общительного ребенка детский сад - это стресс. Попробуйте провести несколько часов в большой шумной компании, - и если вы спокойный и "негромкий" человек, у вас вскоре разболится голова, начнет копиться раздражение, появится желание побыстрее уйти домой. А ваш малыш проводит в такой обстановке целый день, поэтому к вечеру бурлящее напряжение готово вырваться вместе со слезами, криками, капризами.

❖ Что же могут сделать родители, чтобы помочь ребенку снять дневной стресс? К сожалению, волшебного средства - одного для всех - не существует. Всегда нужно учитывать индивидуальные особенности маленького человека: возраст, характер, темперамент.

❖ Один из лучших антистрессовых приемов - игра. Она позволяет ребенку раскрепоститься, расслабиться. Постарайтесь соблюдать несколько нехитрых правил.

❖ Во-первых, выбор - играть или не играть - должен всегда оставаться за ребенком. Возможно, как раз сегодня он настолько устал, что захочет просто погулять или почитать. Во-вторых, "вечерняя" игра не должна быть шумной, сопровождаться беготней и криками.

❖ Если днем ваш ребенок - "тихоня", а вечером - "дикарь", хорошо помогает снять напряжение и дать выход деструктивной энергии игра "Рвакля": приготовьте ненужные газеты, журналы, бумаги и широкое ведро или корзину. Ребенок может рвать, мять, топтать бумагу, в общем, делать с ней все, что заблагорассудится, а потом бросать ее в корзину. Малышу может понравиться прыгать на куче бумажек - они отлично пружинят.

❖ Если ребенок и в садике ни на минуту не присел, и дома никак не остановится, ему помогут игры с постепенным снижением физической нагрузки, не содержащие при этом элемента соревнования. Одной из таких игр является "Грибник". Предложите ребенку расставить кегли или небольшие игрушки в произвольном порядке на небольшом расстоянии друг от друга. Если у вас дома есть спортивный комплекс, игрушки можно развесить на нем. Затем попросите его закрыть глаза и по памяти собрать все предметы - "грибы" - в корзину. Собранные "грибы" можно сортировать по цвету, форме, размеру... К одному из предметов можно прикрепить записку с дальнейшим планом вечера: "Давай почитаем?" или "Поможешь мне на кухне?".

❖ Приглушив таким образом "лишнюю" энергию, можно перейти к обычным домашним занятиям - почитать, потанцевать, посмотреть диафильм.

❖ Постарайтесь, чтобы ребенок как можно больше времени проводил на свежем воздухе. Если позволяет время, гуляйте вместе с ним - это идеальная возможность поговорить с сыном или дочкой, обсудить события дня.

По материалам интернета подготовила воспитатель Конькова С. Н.

Как привить любовь к труду у ребенка?



Труд играет важную роль в жизни ребенка. Ребенок, не приученный трудиться, будет все время сталкиваться с трудностями. Трудолюбие как качество личности развивается с детства. Плацдармом для его развития является семья, дом. Дошкольный и младший школьный возраст самый благоприятный для формирования системы положительных мотивов и установок на домашний труд. Приучение ребенка к домашнему труду зависит

от его индивидуальных особенностей и тех условий, в которых он находится.

Все действия родителей ребенок воспринимает беспрекословно и не задумывается о правильности или неправильности их результатов. Более того, он постоянно подражает своим родителям.

Самый главный помощник или вредитель в деле приучения ребенка к труду — те условия, которые создает семья. Это дух и нравственные установки семьи. Ребенок очень чутко реагирует на них.

Конечно, самый выигрышный вариант все делать вместе с ребенком. Убирать квартиру, стирать белье, готовить, ходить в магазин или за корреспонденцией к почтовому ящику. Пусть ребенок участвует во всех семейных акциях. Началом формирования положительного отношения к труду можно считать формирование умений самообслуживания. Для подрастающего малыша это очень важный раздел его самостоятельности. **Ребенок все может сам!** Эту простую истину необходимо усвоить. Конечно, его надо учить, многократно и терпеливо показывать, как справляться с теми или иными делами. Создавать постоянную ситуацию успеха, хвалить за каждое достижение. сущности домашний труд — это рутина и однообразие. Но он необходим для функционирования семьи как целостного организма. Главное — показать ребенку, что его выполнение необходимо для членов семьи, что для них важно. Не погасить это желание — главная задача родителей, если они хотят вырастить своего трудолюбивым.



Ведь в

оно для
задача
ребенка

И одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, — это любовь и уважение к труду, готовность трудиться. Труд должен стать жизненной потребностью будущего гражданина. Трудиться, выбрав дело по душе, — такое же естественное состояние, как жить и дышать.

*Подготовила воспитатель
Пилушенкова Наталья Николаевна*

Кормушки для птиц.

После летнего сезона, с наступлением холодов, многие птицы стремятся перебраться поближе к человеческому жилью. Всю зиму они будут радовать нас своим звонким голосом и ярким нарядом, скрашивая унылый зимний пейзаж. Природа создала этих птиц устойчивыми к низким температурам, но голод может лишить их этого преимущества. Большинство птиц зимой погибают именно от бескормицы.

Каково приходится нашим пернатым соседям в зимнее время? Найти корм под снегом нелегко. Туго приходится птицам зимой: холодно и голодно. Ведь никто не задумывается, сколько птиц погибает в зимнее время в нашем городе из-за отсутствия корма. Да кому придет в голову считать их. В условиях нашего города мы обычно не замечаем их, просто не обращаем внимания на наших маленьких соседей. И синицы, и воробьи, и вороны, и голуби - тоже жители Екатеринбурга, все они – часть окружающего нас мира. И все они нуждаются зимой в нашей помощи, в нашей заботе.

Зимний состав флоры не так велик, а те, кто остался, стараются держаться стаями, перелетая с места на место в поисках пищи. Иногда такие кочевки уводят птиц довольно далеко от летних мест обитания. Стайность зимой особенно заметна у мелких птиц, например, щеглов, овсянок, снегирей, шуров, свиристелей. Но и крупные птицы, более осторожные, а поэтому и менее заметные, держатся зимой стаями. Так, например, живут тетерева, скрывающиеся зимой в глухих участках леса.

Светлая часть суток сокращается, доступной пищи становится значительно меньше, но и потребность в ней возрастает: увеличиваются затраты организма на противостояние низким температурам. Поэтому птицы превращаются в самых настоящих прожор, накапливающих дополнительный жир. А хороший слой жира под кожей, образует дополнительную защиту организма в холода.

С наступлением холодов мы замечаем, как птицы выпрашивают корм на автобусной остановке, как все они жмутся к транспортным остановкам, к человеческому жилью - рассчитывают на помощь. Короток зимний день, нужно успеть отыскать корм, насытиться, сделать запасы.

Зимняя подкормка птиц - уже довольно старая традиция. Первыми её инициаторами были сами птицы. Они быстро усвоили, что возле человеческого жилья можно кое-чем разжиться- различные отходы, либо то, что плохо лежит. Зимой, даже типично лесные птицы начинают тянуться к человеческому жилью. Голод не тётка, и на определенное время заставляет забыть об естественной осторожности.

Но каждый из нас может помочь птицам! А для этого надо лишь смастерить кормушку и следить за тем, чтобы в ней каждый день был корм. Стоит только одной птице узнать о месте прикормки, как на ее сигналы слетаются пичуги со всех окрестностей - кормушки зимой не пустуют никогда! К кормушкам охотно наведываются синицы, поползни, дятлы, сойки, воробьи и даже вороны.

Для подкормки птиц делают простые кормушки или кормовые столики из подручных материалов, например, картонных коробок, пластиковых бутылок и т.д. Их подвешивают на деревья, столбы, крепят к стенам зданий. Главное, что стенки и углы кормушек не должны быть острыми, колющими, кормовой столик должен иметь бортики со всех сторон, чтобы корм не рассыпался и не сдувался ветром. Кормушку необходимо наполнять ежедневно, каждое утро, в одно и то же время, а еще лучше - 2-3 раза в день.



Особенности закаливания детей дошкольного возраста.



Закаливание детей дошкольного возраста - очень важный процесс, ведь ребенок в этом возрасте активно общается не только с родными и близкими, но и с большим количеством других детей. Больше социальных контактов - больше возможностей встретиться с болезнями. Правильное закаливание улучшает сопротивляемость организма инфекциям, улучшает обмен веществ и работу внутренних органов, укрепляет нервную систему и мышцы.

Если ребенок начал закаляться в дошкольном возрасте, последовательность освоения водных процедур та же, что и в более раннем возрасте: воздушные ванны, обтирания, ножные ванны, обливания, душ.

Начальная температура обтираний для детей 3-4 лет – 32 °С, ее постепенно снижают на 1 градус через каждые 2-3 дня. Время проведения процедуры - 1-2 минуты. Ножные ванны начинают с 28 °С и доводят до 18 °С. Продолжительность - 15-20 секунд. Эффект сильнее при использовании ножных ванн контрастных температур.

Начальная температура обливаний для детей в возрасте 3-7 лет - 34--35 °С, конечная - 24 °С. Температуру следует понижать на 2 градуса раз в 2-4 дня. Время проведения процедуры 0,5-1,5 минуты. Не забывайте об обязательном растирании после закаливающих водных процедур. В этом возрасте очень полезно ходить в бассейн, кроме закаливающих процедур можно обучиться такому важному жизненному навыку, как плавание. Плавание - прекрасный вид физической нагрузки, его польза для здоровья огромна!

С 3-5 лет утром и перед сном рекомендуется полоскать рот и горло кипяченой водой комнатной температуры. Это помогает предотвратить заболевания ротовой полости, зубов, рост аденоидов и миндалин, снизить вероятность ангины и простудных заболеваний. Отличным средством закаливания и формирования свода стопы служит хождение босиком (по траве, песку, не острому гравию). Такое закаливание следует начинать в жаркие летние дни и продолжать до 20-22 °С. Время процедуры постепенно увеличивают с 2-3 до 10-12 минут. Хождение босиком нужно практиковать и в помещении. Детки в возрасте 5-7 лет делают зарядку в помещении сначала в носках, а потом босиком.

В качестве обязательной физической активности дети 3-7 лет обязательно делают утреннюю зарядку, продолжительность которой составляет 5–8 минут. Закончив зарядку, ребенок умывается водой, температура которой составляет 15-20 °С.

*По материалам интернет ресурсов подготовила
инструктор по физической культуре
Претьякова Ю.Ю.*

Домашний театр: зачем он нужен и как организовать?

*«Духовная жизнь ребенка
Полноценна лишь тогда,
Когда он живет в мире
Игры, сказки, музыки,
Фантазии, творчества.
Без этого он – засушенный цветок»
В.А. Сухомлинский.*



А знаете ли вы, что театр имеет огромный воспитательный потенциал. Его воздействие на эмоции ребенка очень сильны, ведь дети проживают жизнь вместе с героем «на сцене», радуются, переживают, сочувствуют. Так как у них развито конкретно-образное мышление, то именно происходящее «на сцене», декорации, игра актеров дает им возможность глубже понять и ярче воспринять знакомые сюжеты и характеры героев.

Домашний театр объединяет в себе несколько областей развития ребенка: развитие речи и памяти, творческих способностей, нравственных черт, дружелюбности, расширение кругозора, коммуникативных навыков.

Ребенок с огромным удовольствием будет помогать изготавливать декорации, тем самым проявив себя как художник и дизайнер. Вы вместе можете продумать костюмы и себе и вашим героям. А как увлекательно придумывать и писать сценарий, а потом ещё и сыграть роли в своём родном домашнем спектакле.

Вы можете выбрать любое подходящее место в квартире. Кукольные театральные представления можно разыгрывать на столе, полу, сделать домик, небольшую ширму.



Для спектакля с ролями нужны декорации, но не обязательно делать их сложными, используйте все, что есть в наличии. Из картона, например, можно придумать ширму или вырезать дерево, нарисовать дом и т.д. Вы не представляете, как детям нравится наряжаться в костюмы. Будет замечательно, если вы придумаете и воплотите их в жизнь вместе. Это прекрасно развивает фантазию, навыки рукоделия, усердие, да и это просто весело и интересно.

Театр – это синтез музыки, слова, живописи, хореографии, дизайна. Как известно, искусство способно лечить душу.

В современном мире очень важно помочь ребенку раскрыться, реализовать себя, освободить своё творческое начало. А дома это сделать наиболее комфортно для детской души.



Музыкальный руководитель МАДОУ №247 Чабина Елена Юрьевна

Для чего нужна артикуляционная гимнастика?

Гимнастика для рук, ног — дело нам привычное и знакомое. Понятно ведь, для чего мы тренируем мышцы, чтобы они стали ловкими, сильными, подвижными.



А вот зачем язык тренировать, ведь он и так «без костей»?

Язык — главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Для развития этого «болтливого» органа существует **артикуляционная гимнастика**.

Артикуляционная гимнастика — это комплекс упражнений, которые помогают улучшить подвижность органов артикуляции и увеличить объём и силу движений.

Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык (за верхними или нижними зубами). У нас автоматизированный навык, а ребёнку необходимо приобрести этот механизм, постоянно упражняясь. Чтобы малыш научился произносить сложные звуки [с], [з], [ш], [ж], [л], [р], его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Всему этому поможет научиться артикуляционная гимнастика.

Выполнение артикуляционных упражнений полезна в **любом возрасте**, так как чёткая артикуляция — основа хорошей дикции. Артикуляционные упражнения для детей с нарушениями звукопроизношения — необходимость. Они подготавливают артикуляционный аппарат ребёнка к постановке звуков.

Для детей 2-3-4-х лет

артикуляционная гимнастика поможет языку обрести целенаправленность движений правильного звукопроизношения.

Для детей 5-6-7-лет артикуляционная гимнастика поможет преодолеть

уже сложившиеся нарушения звукопроизношения.

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ !



Учитель-логопед МАДОУ № 247
Чуракова Ксения Георгиевна

