

Российская Федерация
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 247
ул. Патриса Лумумбы, 35 г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620085 тел. 297-05-28 MAOOU_247@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ №247

Л. А. Крылова

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 247 за 2017 год**

Екатеринбург

Содержание

1. Введение	3
2. Общая характеристика учреждения	3
3. Структура образовательного учреждения и система его управления	4
4. Внутренняя система оценки качества образования	5
5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса	5
6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	7
7. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса	7
8. Содержание и качество подготовки воспитанников	11
9. Кадровое обеспечение	11
10. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения	13
11. Вывод по результатам деятельности ДООУ за 2017 год	14
12. Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	16

1. Введение

Процедуру самообследования МАДОУ № 247 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29, ч 2, п. 3);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Полученные результаты обобщены и сформирован отчет.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Направления самообследования и отчета:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ;
- система управления ДОУ;
- содержание и качество дошкольного образования ДОУ;
- организация образовательного процесса ДОУ;
- качество кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ.

2. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 247 функционирует с 19.12.2013г. располагается по адресу: г. Екатеринбург, ул. Патриса Лумумбы, 35.

Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Патриса лумумбы, д.35

Фактический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Патриса лумумбы, д.35

Тел./факс: (343) 297-05-28

E-mail: madou247@yandex.ru

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад

В МАДОУ работает 6 групп. Из них:

- ✓ 3 младших групп (возраст детей 3-4 года),
- ✓ 2 средних групп (4-5 лет),
- ✓ 1 подготовительная группа (6 -7 лет).

Количество детей – 155 чел.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 17732 от 4 марта 2015.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

МАДОУ № 247 самостоятелен в формировании своей структуры. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- ✚ Общее собрание работников МАДОУ.
- ✚ Наблюдательный совет.
- ✚ Педагогический совет.
- ✚ Совет родителей.

Общее собрание работников МАДОУ принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников. В состав Общего собрания входят все работники учреждения.

В МАДОУ создается **Наблюдательный совет** в составе не менее чем пять и не более чем одиннадцать членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива МАДОУ и представители общественности. Срок полномочий Наблюдательного совета 5 лет. Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению МАДОУ.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления, действующий на постоянной основе, в состав которого входят все педагогические работники МАДОУ. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете. К компетенции относится:

- принятие локальных нормативных актов;
- принятие концепции развития МАДОУ, образовательной программы МАДОУ, планов работы и методических объединений.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников является постоянно действующим органом коллегиального управления МАДОУ и создан в целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

Члены Совета родителей МАДОУ выбираются голосованием на общем родительском собрании. Членство является добровольным.

В управлении МАДОУ принимает участие Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственно координирует деятельность детского сада – Управление образования Чкаловского района Администрации г. Екатеринбурга.

Вывод: система управления МАДОУ ведется в соответствии с существующей нормативной базой всех уровней управления дошкольного образования и имеет четкую структуру.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль в МАДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа с родителями,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников МАДОУ, Педагогических советах, Совете родителей.

Эффективность управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций:

- создание современных и комфортных условий в группе для развития детей дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления детей дошкольного возраста в летний период;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод: Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и детей).

5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

В учреждении имеются:

Методический кабинет для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов, его оборудование и оснащение тщательно продумано и систематизировано.

Музыкально-физкультурный зал для проведения музыкальной образовательной деятельности, развлечений, спектаклей, праздников, физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики.

Медицинский блок. Осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача. Медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, хранение медикаментов. Медицинский блок предназначен для изоляции больных детей от здоровых.

Все специализированные помещения оборудованы в соответствии с требованиями для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В детском саду 6 групповых комнат. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогами, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Обеспечение безопасности

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

Территория детского сада обнесена металлическим забором. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.

Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже. Вход в здание оборудован домофоном с голосовой связью.

Здание детского сада оборудовано охранно-пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Территория детского сада обработана от клеща.

Вывод: состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в надлежащем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии, образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13(с изменениями на 27 августа 2015 года), а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии.

6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Одним из основных направлений деятельности детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

В соответствии с Уставом учреждения МАДОУ функционирует по пятидневной рабочей неделе в режиме 10,5-часового пребывания детей в ДОУ (с 7.30 до 18.00).

Состав воспитанников	В 2017 году функционировало 6 групп, которые посещали 155 детей. В школу выпущено 75 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	6 групп: Младшая группа (3-4 года) – 3 Средняя группа (4-5 лет) – 2 Подготовительная группа (6-7 лет) – 1

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

7. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность;

специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы «Детство».

Программа ориентирована на:

— охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

— обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

— обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

— создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

— обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Наряду с ней используются и парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:

- программа Толстиковой О.В. «Мы живем на Урале»: методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых

осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста – Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2014;

- программа Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л, Стеркиной Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-Пресс», 2009.

В 2015 году МАДОУ детский сад получил лицензию на право предоставления платных дополнительных услуг «Детский дизайн», «Хореография», «Риторика», группа продленного дня «Играем вместе».

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС. В план включены пять направлений обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями образовательных областей.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и организованную образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

В период 2017 года основные направления работы учреждения были нацелены на создание организационно-методических условий для реализации ФГОС дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Для этого были выделены следующие годовые задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2. Формирование речевых навыков, связной речи воспитанников через широкое использование игровой деятельности.

3. Повышение теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах введения и работы с ФГОС ДО.

4. Создание необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Для успешного выполнения задач годового плана были организованы мероприятия:

- Педагогический совет на темы:

- «Организация работы ДОУ в 2017 году»;
- «Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников»;
- «Речевое развитие детей дошкольного возраста: проблемы, пути решения»;
- «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2017 год».

Семинар-практикум: «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах», «Нравственное воспитание дошкольников в непосредственно образовательной деятельности».

Домашнее задание воспитанникам не задают. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в районных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Содержание плана образовательной деятельности выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

8. Содержание и качество подготовки воспитанников

Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогического мониторинга.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

1. *социально - коммуникативное развитие* (сформирован — 69,06%; на стадии формирования 29,92%; не сформирован - 1,03%)

2. *Художественно-эстетическое развитие* (сформирован — 55%; на стадии формирования 42%; не сформирован - 3%)

3. *Речевое развитие* (сформирован — 48%; на стадии формирования 42%; не сформирован - 10%)

4. *Познавательное развитие* (сформирован — 60%; на стадии формирования 33%; не сформирован - 7%)

5. *Физическое развитие* (сформирован — 71%; на стадии формирования 28 %; не сформирован - 1 %)

Вывод: уровень освоения детьми программного материала за 2017 год – 96%.

Полученные результаты обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2017 году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах на международном, всероссийском, районном уровнях.

9. Кадровое обеспечение

Для реализации ООП ДО учреждение полностью укомплектовано кадрами, отсутствуют открытые вакансии. С детьми работают 8 педагогических работников:

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатели – 7

Состав педагогических кадров по уровню образования, квалификации соответствует виду учреждения – МАДОУ.

Характеристика кадрового состава:

Характеристика кадрового состава		Кол. педагогов
1. По образованию	высшее педагогическое образование	2
	среднее педагогическое образование	6
2. По стажу	до 5 лет	3
	до 30 лет	5
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	5
	не имеют квалификационной категории	3
4. По возрасту	20-30 лет	1
	30-55 лет	6
	Свыше 55 лет	1

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов (100%) по теме: «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных учреждениях» (в объеме 16 часов), «Детский танцевальный репертуар к праздникам» (в объеме 72 часа), «Танцевальная мозаика. Танцы для дошкольников к весенним праздникам» (в объеме 72 часа), «Танцевальное конфетти. Танцы для дошкольников к зимним праздникам» (в объеме 72 часа), «Танцевальная палитра. Танцы для дошкольников к выпускным праздникам» (в объеме 72 часа), «Планирование и организация работы воспитателя по реализации ФГОС дошкольного образования» (в объеме 72 часа), «Оказание первой помощи пострадавшим» (в объеме 16 часов), «Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО» (в объеме 48 часов), 6 педагогов прошли профессиональную переподготовку по специализации «Педагог дошкольного образования», первая категория присвоена 5 педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень посещая методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Достижения в лице педагогов:

- Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина» (благодарственная грамота);

- Всероссийский конкурс рисунков «Мой любимый праздник» (благодарность за организацию творческого коллектива);
- Международный творческий конкурс «Лучшая тематическая зона в детском саду» (диплом II степени);
- Международный творческий конкурс «Лучший конспект занятия» (диплом II степени);
- Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Защищая Родину» (диплом II степени),
- II Международный педагогический конкурс «Урок с использованием ИКТ» (диплом за I место),
- Международный творческий конкурс «Лучший конспект занятия» (диплом за участие);
- Городской экологический конкурс «Заповедный Урал» (диплом за методическую разработку «Водоемы Урала»);
- Городской экологический конкурс «Заповедный Урал» (диплом в номинации «Интерактивная книга «Заповедник»);
- IV Городской фестиваль конструирования «Юный архитектор» (диплом финалиста).

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2017 год выполнен. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

10. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного учреждения

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров, из них:
- 3 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 2 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;

- 3 принтера черно-белый;
- 3 многофункциональных устройства;

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

Вывод: Информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Дополнительно требуется оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ для работы с воспитанниками.

11. Вывод по результатам деятельности ДООУ за 2017 год

Представленный анализ результатов деятельности МАДООУ №247 позволяет сделать вывод о соответствии деятельности ДООУ современным условиям.

Анализ позволил выявить ряд устойчиво действующих положительных факторов:

- обеспечивается полноценное развитие воспитанников дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- сложился стабильный творческий коллектив, способный работать в режиме поиска и инноваций, совершенствуется творческий потенциал педагогов, родителей (законных представителей) через различные формы работы, использование возможности методической системы всех уровней для пропаганды опыта работы педагогического коллектива по приоритетному направлению развития ДООУ;

- повысился профессиональный уровень педагогов посредством курсовой подготовки и аттестации;

- обновляется учебно-методическая литература и материально-техническая база в соответствии с ФГОС ДО;

- активно используются нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников;

Педагогический процесс отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям; имеет развивающий и коррегирующий характер, способствует формированию у воспитанников реального образа мира и себя, развитию их способностей. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей).

Однако, учитывая современные тенденции в образовании, социально-экономическое положение в обществе для коллектива приобретает особую значимость и необходимость решения следующих направлений:

- повышение квалификационной категории и профессионального мастерства, реализация творческого потенциала педагогов, посредством применения электронного образования;

- обновление развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО в рамках основных направлений деятельности;

- совершенствование методического сопровождения деятельности ДОУ через: оптимизацию и повышение эффективности инновационной деятельности воспитателей; изучение современных технологий; широкое применение проектного метода, информационных технологий, мастер - класса; поддержание творческой инициативы педагогов, изучение качества педагогического процесса;

- установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий, создание обратной связи, посредством внедрения новых современных методов и приемов работы.

Анализ деятельности ДОУ позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

В связи с вышеизложенным, для коллектива ДОУ актуальна задача дальнейшего развития и совершенствования образовательного процесса, преодоления формального подхода к педагогической деятельности, работа ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	150 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	155 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 40 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 37%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 155 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,95 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да