

# ЭРУДИТ

№ 11, ноябрь  
2021 год



Доброй традицией в России стало отмечать День матери. Этот праздник был учреждён в 1998 году. День матери – это замечательный и трогательный праздник, который своим приходом напоминает, что в жизни каждого из нас самый главный человек – это мама. Именно мама даёт начало

новой жизни. Мама окружает добротой, нежностью и заботой. Мама ведёт малышек по длинной дороге взросления, поддерживая, наставляя на верный путь и оберегая от бед.

Поэтому, День матери – это прекрасный повод сказать «спасибо» нашим мамочкам, подарить им тёплые искренние слова. Не оставили без внимания своих мам и воспитанники МАДОУ № 247.

25 ноября состоялось спортивно-музыкальное развлечение «Фитнес мама» в рамках празднования Дня матери. Украшением музыкального зала явилась выставка творческих работ «Мамин портрет».

В праздничном мероприятии принимали участие и наши замечательные мамочки. От каждой возрастной группы была представлена детско-родительская команда, со своей эмблемой, девизом, нарядом и выступлением. Состав жюри представляла администрация ДОУ.

Номера команд были представлены с элементами фитнеса в музыкальном сопровождении. Между конкурсными выступлениями дети поздравляли своих мам стихами, песнями, танцами и инсценировками.

Это мероприятие прошло в теплой и доброжелательной обстановке, оставив массу положительных эмоций и ярких впечатлений.

*Подробнее о празднике на сайте <https://247.tvoysadik.ru/site/pub?id=700>*

# День матери.

Мама - это небо!  
Мама - это свет!  
Мама - это счастье!  
Мамы лучше нет!

Самое высокое призвание женщины - быть мамой! “Мама”- первое слово, которое говорит ребенок. Мама – самый родной, самый любимый человек на свете.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране День матери, он занимает особое место. В этот день хочется сказать слова благодарности всем матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Этот праздник полон душевной теплоты, ведь все дети мира поздравляют самых дорогих людей на свете- своих матерей. Это такой праздник, словно у всех мам общий день рождения. Дети говорят им слова благодарности, дарят подарки. Мамы получают поздравления и лучшей наградой для них становятся успехи детей.

День матери – замечательный день. День, когда каждый из нас должен вспомнить свою маму, позвонить ей, поздравить ее и поинтересоваться как ее здоровье и настроение.

**Любите и цените своих мам!**



*По материалам сети Интернет подготовила воспитатель  
группы № 4 «Лесная» Гаврилькова Т. Н.*

## **Особенности использования игры для развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста.**

Тренировка движений пальцев и кисти рук - ключевой фактор стимуляции речевого развития ребенка, который способствует улучшению артикуляционных движений, подготовке кисти рук к письму, а также повышает работоспособность коры головного мозга, стимулируя развитие мышления ребенка. В Японии, например, упражнения для пальчиков начинают выполнять с 2-3 месяцев. Игры для ладоней с каменными и металлическими шарами распространены в Китае. Регулярное выполнение гарантируют оздоравливающий и тонизирующий эффект: улучшаются память и умственные способности ребенка, устраняется эмоциональное напряжение, улучшается деятельность сердечно - сосудистой и пищеварительной систем, происходит развитие координации движений.

Дошкольный возраст - это возраст образных форм сознания. Основными формами, которыми ребёнок овладевает в этом возрасте, являются сенсорные эталоны, различные символы и знаки, носящие образный характер. Исследования педагогов А.В. Запорожца, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина и др., указывают на то, что развитие дошкольников происходит в присущих ему деятельности: игре, изобразительной деятельности, конструировании.

Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. В быту ребенку требуется совершать действия, связанные с мелкой моторикой: застёгивание пуговиц, манипулирование мелкими предметами, письмо, рисование и т. д., поэтому от её развития напрямую зависит его качество жизни.

Игра является ценным средством воспитания умственной активности детей, она активизирует психические процессы: внимание, память, наблюдательность, мышление и вызывает у детей живой интерес к процессу познания. В игре закладываются основы творчества. Она способствует обогащению чувственного опыта ребенка, развитию наглядно-образного мышления, воображения, речи. В то же время это легкая и радостная для детей деятельность, доставляет им удовольствие и поддерживает хорошее настроение. Игры, направленные на развитие осязания и мелкой моторики, способствуют развитию у дошкольников мелкой мускулатуры пальцев, развивают координацию движений пальцев, улучшают зрение, нормализуют подвижность глаз.

## Игры для развития речи (2-3 года).



Развитие речи, несомненно, тесно связано с общим развитием мышления ребенка, с уровнем его знаний об окружающем мире.

И многие игры, направленные на развитие мышления, логики, а также чтение книг и просто повседневные разговоры, так или иначе

развивают речь малыша. Но есть игры, направленные исключительно на развитие речи детей. Играя с ребенком, помните, что артикуляционные возможности вашего малыша еще значительно отстают от его речевых способностей: маленький ребенок может «рассказать» внимательному собеседнику о многом, употребив при этом значительное количество слов в искаженной форме. Старайтесь не обидеть ребенка чрезмерными придирками к его речи, чаще используйте прием «совместного говорения» трудных слов, сопровождая это эмоциональным поощрением и похвалой маленького «собеседника».

## Развитие творческих способностей детей 4-5 лет



Творческая деятельность специфический вид деятельности человека, направленное на познание и творческое воображение окружающего мира.

Виды творческой деятельности: Продукты декоративно - прикладного, художественно-эстетического, литературного творчества, общение и лидерство творческого мышления. Какими способами стимулировать ребёнка: Создание благоприятной и доброжелательной атмосферы;

обогащение окружающей среды, поощрение высказанных оригинальных идей;- использование личного приёма творческого подхода в решении проблем. Успешное развитие творческих способностей, возможно лишь при создании определённых условий благоприятных для их формирования. Условия развития творческих способностей и привитие вкуса к творчеству: через конструирование, изобразительная деятельность, продуктивные виды труда, ознакомление с художественной литературой, театральная деятельность, собирание пазлов. Предоставьте ребёнку право выбора деятельности, доброжелательно помогайте, а не пользуйтесь «подсказкой», создайте комфортную психологическую обстановку, не забывайте поощрять ребёнка к стремлению в творчестве; помогите в проведении детального анализа.



*По материалам сети Интернет подготовила воспитатель группы № 2 «Радужная» Кочнева А.В.*

## «Игры на развитие речи. Лексическая тема: «Осень»

Проблема речевого развития и речевого воспитания одна из важных и значимых в формировании личности ребенка. Что же следует сделать, чтобы речь ребенка развивалась правильно, вовремя, чтобы малыш рос коммуникабельным, активным, деятельным, гармонично развитым человеком, которому интересно жить, общаться с другими людьми и самому быть интересным для окружающих?

Невзирая на то, что большую часть дня современный ребенок находится в не дома (в детском саду, в школе) первостепенное влияние на процесс его развития оказывает семья. Семья играет главную роль в жизни ребенка. Я предлагаю Вашему вниманию ряд речевых игр на осеннюю тематику, которыми Вы можете воспользоваться по дороге в детский сад или школу, на прогулке или просто, когда есть свободная минутка в ожидании транспорта на остановке:

### **Речевая игра «Назови ласково»**

Цель: научить ребенка изменять существительные с помощью суффиксов. Ход игры: взрослый предлагает ребенку слова, которые отвечают на вопрос «кто?» или «что?», ребенок изменяет слово, произносит его ласково. Н-р: птица-птичка, лист - листочек, и т.д.

### **Речевая игра «Один и много»**

Цель: обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа. Ход игры: взрослый называет существительное в единственном числе, ребёнок должен назвать множественное число данного слова.

Н-р: птица - птицы, лист - листья, и т.д.

### **Речевая игра «Подбери словечко»**

Цель: расширить словарный запас ребенка, развить умение согласовывать прилагательное с существительным. Ход игры: В. 1. Взрослый предлагает ребенку существительное, а ребенок подбирает прилагательные к этому слову. Н-р: лист - красный, желтый, сухой, гладкий,... В. 2. Взрослый предлагает ребенку прилагательное, а ребенок подбирает существительные к этому слову. Н-р, свежий - ветер, воздух,...

### **Речевая игра «Посчитай»**

Цель: научить ребенка согласовывать числительные с существительными.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку посчитать увиденные или воображаемые предметы, согласовывая числительные с существительными. Н-р, Один гриб, два гриба, три гриба, четыре гриба, пять грибов.

Из многолетнего опыта работы с детьми и результатов наблюдений, различных диагностик, проводимых мной с родителями и детьми, могу с уверенностью сказать, используя подобные игры, вы расширяете словарный запас вашего ребенка. У детей повысится: уровень понимания речи, активизируются средства общения, словарный запас станет шире и богаче, развиваются навыки связной речи.

Использование игр, развивающих словарь ребенка, является эффективным средством развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста.

*По материалам сети Интернет подготовила воспитатель  
группы № 3 «Цветочная» Салимова Н.З.*

### **Использование музыки в период адаптации детей к детскому саду.**

Ваш малыш растет и приходит время отдавать его в детский сад. Но ведь для маленького ребенка такие перемены – большой стресс. Как же сделать так, чтобы адаптация к новому образу жизни прошла легко и безболезненно?

Одним из тех факторов, которые помогут ребенку привыкнуть может стать музыка. Любой человек замечал, что та или иная мелодия оказывает влияние на его настроение, изменяя его. Для более открытых и эмоциональных детей ее действие будет сильнее.

Лучше всего для адаптации подойдет классика и детские песенки. Причем применять такое средство лучше всего различными способами.

Вряд ли ребенок полюбит классическую музыку, если его усадят на стул и буквально насильно заставят ее слушать. В таком случае он ее просто-напросто возненавидит. Идеальным вариантом станет тот случай, когда мелодии Бетховена, Баха или Чайковского будут ненавязчиво звучать «фоном» в доме.

У классической музыки есть одно очень полезное свойство – она удивительным образом помогает уравновесить душевное состояние, приобрести гармонию. А ведь именно это и требуется малышу.

Кроме того, детей в группах приучают к искусству, играя некоторые произведения, например, на пианино. Услышав знакомые «домашние» мелодии, ребенок сразу почувствует себя увереннее.

Хорошим помощником будут и детские песенки. Во-первых, они милые и веселые, легко поднимают настроение. Во-вторых, в детском саду их тоже поют, и ребенку будет приятно осознавать, что он уже знает слова. В-третьих, он может петь их со своими новыми товарищами. Любимые мультфильмы – одна из любимых тем среди детей. Песенки из них помогут ребятишкам найти первые темы для начала общения.

Очень важно правильно подбирать музыку. К сожалению, многие мультфильмы сейчас достаточно жестоки, и лучше всего включать мелодии из проверенных временем мультфильмов вроде «Винни-Пуха», или «Летучего корабля».

Важен и подбор классики. Помните, что вы стараетесь для ребенка – «Реквием», несмотря на его гениальность, вряд ли будет тем произведением, которое поможет малышу привыкнуть к изменениям в жизни. Мелодии должны быть не очень грустными, легкими.

Музыка – это прекрасная часть искусства. Она может многое – главное знать, как сделать ее своим помощником.

